

Dimecres, 15 de març de 2017

- Treballar en equip.

Grau de col·laboració, comunicació, flexibilitat i dinamisme del professional d'infermeria amb els altres membres de l'equip que participen en el projecte docent.

Participa en el disseny, objectius i noves estratègies dels projectes de l'Escola/Institució.

Col·labora en la posta en marxa de les noves estratègies i projectes de l'escola.

Col·labora en altres assignatures, tant a nivell teòric com clínic, de les quals no n'és responsable.

Participa en les reunions de l'escola.

Aporta els mitjans per tal que el professorat col·laborador assoleixi els objectius teòrics de la matèria de la qual cada professor n'és responsable.

Aporta els mitjans per tal que el professorat col·laborador assoleixi els objectius de la formació clínic de la matèria de la qual cada professor n'és responsable.

Promou revisions del currículum amb la resta de l'equip docent, per tal de comprovar la coherència del seu programa respecte al pla d'estudis.

- Dur a terme activitats d'innovació i recerca.

Grau de replantejament de les activitats professionals en la dinàmica docent i assistencial i la conseqüent realització d'activitats de recerca i innovació que poden contribuir a una millor eficàcia i eficiència de l'activitat docent.

Proposa i/o col·labora en projectes de recerca per al desenvolupament professional.

Realitza, presenta, publica treballs d'investigació relacionats amb el seu àmbit docent.

Participa en treballs de recerca relacionats amb la seva activitat docent.

Aplica diferents mètodes i continguts docents a partir dels resultats de les recerques.

Realitza activitats d'avaluació de l'aplicació dels nous mètodes/continguts implementats.

7. AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DOCENTS.

El sistema d'avaluació de les competències tindrà en compte tres aspectes:

Autoavaluació.

Avaluació dels companys.

Avaluació dels caps jeràrquics.

El supòsit bàsic és que només avaluarà aquell o aquells que tenen informació suficient per emetre un judici. Quan no existeixi informació suficient no s'ha de avaluar. Per poder tenir aquesta informació, s'utilitzaran les eines adequades en funció de l'avaluació i de l'avaluador.

COMPETÈNCIA	Autoavaluació	Avaluació dels companys	Avaluació dels caps
Planificar les assignatures del pla d'estudis.	30 %	25 %	45 %
Executar les accions formatives	30 %	30 %	40 %
Tutoritzar a l'alumne en el seu procés formatiu	30 %	30 %	40 %
Avaluar el rendiment acadèmic i el procés educatiu	30 %	25 %	45 %
Desenvolupament de l'activitat docent de post-grau	30 %	20 %	50 %
Treballar en equip	30 %	35 %	35 %
Dur a terme activitats d'innovació i recerca	35 %	25 %	40 %

- Com s'obtenen els crèdits de competència docent?

El requisit bàsic per optar al nivell 1 és haver estat com a professor a dedicació completa a l'escola durant 5 anys continuats.

El requisit bàsic per optar als nivells 2,3,4,5 és haver estat 5 anys continuats en el nivell anterior al que s'opta.

Per tal d'avaluar les competències que la carrera d'aquests professionals requereix s'utilitzaran criteris qualitius partint del nivell mínim exigít per a cada camp competencial.

Utilitzant-se els atributs de: NO ACCEPTABLE, ACCEPTABLE, BÉ I MOLT BÉ, a l'hora d'avaluar cadascun dels criteris que defineix una determinada competència.