

56. Educación sanitaria.

Nº de edicións: 1.

Nº de prazas: 30.

Nº de horas por edición: 12.

Destinatarios: persoal de enfermaría de atención primaria, fisioterapeutas e matronas.

Obxectivos: coñecer como ten evolucionado historicamente a educación para a saúde e o seu concepto actual. Coñecer os seus campos de acción con especial atención ao papel dos profesionais sanitarios. Comprender as bases teóricas da adquisición e modificación de condutas. Coñecer os principais métodos de educación para a saúde, especialmente aqueles de aplicación máis frecuente no ámbito sanitario. Describir os compoñentes do proceso da comunicación e ser capaz de aplicar as principais metodoloxías de educación para a saúde indicadas no ámbito sanitario. Coñecer a metodoloxía FACILE de planificación en educación para a saúde.

Contidos: evolución histórica e concepto actual da educación para a saúde. Campos de acción da educación para a saúde. Axentes de educación para a saúde. Educación para a saúde formal e informal. Bases teóricas da educación para a saúde. O proceso da comunicación. Un modelo de aprendizaxe da conduta. Métodos de educación para a saúde. Planificación dunha intervención de educación para a saúde. guía FACILE: unha proposta de modelo de planificación en educación para a saúde. Fase 1: Formar o escenario da conduta principal.

Código	Lugar de celebración	Datas	Horario
06-9182	Complexo Hospitalario Xeral Calde	17, 18 e 19 de outubro	16.30-20.30

57. Elaboración e publicación de documentos científicos.

Nº de edicións: 2.

Nº de prazas: 25.

Nº de horas por edición: 16.

Destinatarios: médicos, farmacéuticos/as, psicólogos clínicos e enfermeiros/as.

Obxectivos: dar os coñecementos para que os alumnos poidan facer artigos científicos. Describirlles aos alumnos o proceso de publicación científica. Proporcionarlles aos alumnos a información suficiente para acadar a publicación das súas investigacións en revistas científicas.

Contidos:

Módulo I: o artigo. O artigo científico como paradigma do documento científico. Outros documentos científicos. A estrutura do artigo. Introducción, obxectivos, suxeitos e métodos, resultados, discusión e bibliografía. Características principais de cada unha das partes. O estilo científico.

Módulo II: a publicación científica. ¿Por que publicar? O proceso de publicación. Elección da revista. A comunicación autor-editor. O proceso de revisión por pares. Contestación aos revisores.

Código	Lugar de celebración	Datas	Horario
06-9183	Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo	12, 13, 14 e 15 de xuño	16.30-20.30
06-9184	Complexo Hospitalario Universitario de Vigo	20, 21, 22 e 23 de novembro	16.30-20.30

58. Enfermaría clínica e relación de axuda.

Nº de edicións: 1.

Nº de prazas: 35.

Nº de horas por edición: 160.

Destinatarios: por orde prioritaria: 1º) enfermeiros/as e matronas de unidades de hospitalización. 2º) outros/as enfermeiros/as de atención especializada.

Obxectivos: establecer criterios claros respecto á natureza das prestacións de enfermaría. Clarificar o rol profesional a partir de coñecementos científicos avanzados. Determinar e definir os campos de acción na práctica profesional. Definir os ámbitos e niveis específicos da práctica da profesión, tendo en conta os aspectos económicos, sociais e sanitarios. Potenciar procesos de desenvolvemento persoal e profesional conducentes a desempeñar un rol profesional máis adaptado ás necesidades dos sistemas de saúde. Capacitar o profesional de enfermaría, mediante a relación de axuda, a adquirir consciencia do valor que ten a redución do gasto nas prestacións de enfermaría, diminuír os custos e aumentar a eficiencia dos equipos. Capacitar o profesional de enfermaría para o desenvolvemento de estándares na mellora da calidade nas prestacións de enfermaría.

Contidos:

Módulo I: sociedade, cultura e educación. Sistemas de saúde. Sistemas de persoal de saúde. Incidencia nas prestacións de saúde, de enfermaría e na saúde da poboación.

Módulo II: xénese e natureza da profesión de enfermaría. As prestacións de enfermaría e o seu impacto na práctica dentro do Sistema de Saúde e do equipo pluridisciplinar. A enfermaría como unha profesión de axuda dinámica e cualitativa con incidencia directa na redución do gasto nas prestacións de saúde e mellora da calidade nas prestacións globais de saúde.

Módulo III: comprensión da natureza do ser humano como núcleo e obxecto de atención nas prestacións de enfermaría. A educación, a cultura, a sociedade, o ambiente e o hábitat como factores de alta incidencia na saúde, desenvolvemento e benestar da persoa. Indicadores de saúde. Capacidades clave para o desenvolvemento de potencialidades para a saúde, a vida e o benestar.

Módulo IV: a relación de axuda, peza clave nas prestacións de enfermaría. Acompañamento e axuda nas prestacións de enfermaría. Natureza da relación de axuda. Profesións de relación de axuda. Modelos de relación de axuda. Presentación do modelo de aproximación terapéutica dentro da liña de pensamento humanista inserto na corrente holística para a saúde. Enfoque actitudinal, cognitivo e metodolóxico na práctica profesional. Desenvolvemento humano e aprendizaxe para os mecanismos de supervivencia.