

- * Evolución socioeconómica do sector.
- * Situación e tendencia do mercado de traballo.

Contidos actitudinais

- * Respecto pola saúde persoal e colectiva.
- * Interese polas condicións de saúde no traballo.
- * Valoración do medio como patrimonio común.
- * Interese por coñecer e respectar as disposicións legais polas que se rexen os contratos laborais.
- * Valoración e cumprimento da normativa laboral.
- * Igualdade ante as diferenzas socioculturais e trato non discriminatorio en todos os aspectos inherentes á relación laboral.
- * Toma de conciencia dos valores persoais.
- * Actitude emprendedora e creativa para se adaptar ás propias necesidades e aspiracións.
- * Preocupación polo mantemento da ética profesional.
- * Valoración da importancia da utilización dos bens de uso común e público, así como dos bens libres de uso cotián como, por exemplo, a auga.
- * Valoración crítica dunha economía de mercado.
- * Valoración da actuación do traballo en equipo.
- * Toma de conciencia de que as cooperativas se están a constituír coa finalidade fundamental de crear emprego.

4. Ordenación académica e impartición.

4.1. Criterios de prioridade na admisión de alumnado para acceder a este ciclo formativo.

Na admisión de alumnado en centros sostidos con fondos públicos a este ciclo formativo, cando non existan prazos suficientes, aplicaranse sucesivamente os seguintes criterios de prioridade:

- * Ter cursada algunha das seguintes modalidades de bacharelato:

- Ciencias da natureza e da saúde.
- Tecnoloxía.

- * Expediente académico, no que se valorará sucesivamente a nota media e ter cursada a seguinte materia de bacharelato:

- Bioloxía.

4.2. Profesorado.

4.2.1. Especialidades do profesorado con atribución docente nos módulos profesionais do ciclo formativo de laboratorio de diagnóstico clínico.

Nº	Módulo profesional	Especialidade do profesorado	Corpo
1	Organización e xestión da área de traballo asignada na unidade ou no gabinete de laboratorio de diagnóstico clínico	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	Profesorado de ensino secundario

Nº	Módulo profesional	Especialidade do profesorado	Corpo
2	Recollida, reparación e conservación de mostras biolóxicas humanas	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	Profesorado de ensino secundario
3	Fundamentos e técnicas de análises bioquímicas	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	Profesorado de ensino secundario
4	Fundamentos e técnicas de análises microbiolóxicas	Procedementos de diagnóstico clínico e ortoprotésica	Profesorado técnico de FP
5	Fundamentos e técnicas de análises hematolóxicas e citolóxicas	Procedementos de diagnóstico clínico e ortoprotésica	Profesorado técnico de FP
6	Formación e orientación laboral	Formación e orientación laboral	Profesorado de ensino secundario

4.2.2. Materias de bacharelato que poden ser impartidas polo profesorado das especialidades relacionadas neste decreto.

Materias	Especialidade do profesorado	Corpo
Bioloxía	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	Profesorado de ensino secundario
Economía	Formación e orientación laboral (1)	Profesorado de ensino secundario
Economía e organización de empresas	Formación e orientación laboral (1)	Profesorado de ensino secundario

(1) Licenciatura en administración e dirección de empresas, licenciatura en ciencias empresariais, licenciatura en ciencias actuariais e financeiras, licenciatura en economía, licenciatura en investigación e técnicas de mercado, diplomatura en ciencias empresariais e diplomatura en xestión e administración pública.

4.2.3. Titulacións declaradas equivalentes para efectos de docencia.

* Para os efectos de docencia, as titulacións declaradas equivalentes ás de licenciatura, enxeñaría, arquitectura e doutoramento, para o ingreso nas especialidades do corpo de profesorado de ensino secundario deste título son as que figuran na táboa. Tamén son equivalentes para efectos de docencia as titulacións homólogas ás especificadas segundo o Real decreto 1954/1994, do 30 de setembro.

Especialidade do profesorado	Titulación declarada equivalente para efectos de docencia
Formación e orientación laboral	-Diplomatura en ciencias empresariais. -Diplomatura en relacións laborais. -Diplomatura en traballo social. -Diplomatura en educación social. -Diplomatura en xestión e administración pública.

4.3. Requisitos mínimos de espazos e instalacións para impartir estas ensinanzas.

De conformidade co establecido no Real decreto 296/1999, do 21 de outubro, o ciclo formativo de laboratorio de diagnóstico clínico, de formación profesional de grao superior, require para a impartición das ensinanzas relacionadas neste decreto os seguintes espazos mínimos:

Espacio formativo	Superficie (30 alumnos)	Superficie (20 alumnos)	Grao de utilización
Aula polivalente	60 m ²	40 m ²	15%
Laboratorio de análise	90 m ²	60 m ²	35%
Laboratorio de microbioloxía	60 m ²	60 m ²	50%