

**ANEXO I**

ACTIVIDAD	CURSO DE SOPORTE VITAL BASICO Y DESFIBRILACIÓN
CÓDIGO	2010-SA- 01 (Edición Cáceres) 2010-SA- 11 (Edición Mérida)
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Responsables de instalaciones con o susceptibles de tener DESA, profesionales del área de la actividad física y la salud.
OBJETIVOS	Actualizar los conocimientos teóricos y prácticos de acuerdo con las últimas guías publicadas sobre Soporte Vital Básico y la Desfibrilación Semiautomática Externa .
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Reanimación Cardio-Pulmonar Básica (RCPB): Últimas recomendaciones 2009.- Desfibrilador Semiautomático Externo (DESA)- Primeras actuaciones ante accidentes en recintos deportivos Talleres prácticos: <ul style="list-style-type: none">- RCPB.- Vía Aérea.- Desfibrilación.- Valoración e intervención ante el paciente traumático.
Nº PLAZAS	24 plazas.
CALENDARIO Y LUGAR	29 y 30 de enero: Cáceres 30 y 31 de enero: Mérida
DURACIÓN	10 horas.



ACTIVIDAD	LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICO EXPRESIVAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA
CÓDIGO	2010- ED- 01
MODALIDAD	Presencial.
DESTINATARIOS	Maestros Especialistas en Educación Física de Primaria. Profesorado de Educación Física de Secundaria. Estudiantes de Ciencias del Deporte y de la Especialidad de Educación Física de Formación del Profesorado. Monitores de Actividades Formativas Complementarias Monitores de Ocio y Tiempo Libre
OBJETIVOS	-Propiciar el encuentro entre profesionales relacionados con el desarrollo del área curricular de educación física escolar. -Atender a las necesidades de formación del profesorado de educación física de primaria y de secundaria a la hora de planificar, desarrollar y evaluar situaciones educativas en las que esté presente el tratamiento educativo de las actividades artístico expresivas. -Reflexionar sobre las posibilidades educativas de las actividades artístico expresivas desde una visión constructivista de la educación física en primaria y secundaria.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Los contenidos a desarrollar se encuentran dentro de los bloques de contenido del currículo de educación física de primaria y de secundaria.- Cómo hacer un planteamiento educativo coherente con la filosofía y exigencias de la LOE, desde el desarrollo de las actividades artístico expresivas.- Ejemplificaciones de prácticas de actividades artístico expresivas en distintas etapas del sistema educativo.- Prácticas de expresión desde el cuerpo “escénico”, desde el cuerpo “vivencial” y desde el cuerpo “texto”.- Cómo planificar, desarrollar y evaluar unidades didácticas con estas pretensiones dentro de las propuestas curriculares en cada etapa educativa.
Nº PLAZAS	40
CALENDARIO Y LUGAR	29 y 30 de enero de 2010 Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
DURACIÓN	15 horas



ACTIVIDAD	I JORNADAS SOBRE CAMPOS CÉSPED ARTIFICIAL: TIPOLOGÍA, MANTENIMIENTO Y PUESTA A PUNTO.
CÓDIGO	2010- GD- 01
MODALIDAD	Presencial.
DESTINATARIOS	Responsables de mantenimiento de instalaciones deportivas, gestores deportivos, dinamizadores deportivos, responsables políticos, técnicos deportivos.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Conocer y diferenciar los tipos de césped artificial existentes en el mercado, así como determinar los más adecuados para cada tipo de situación.- Orientar a los profesionales de la gestión deportiva sobre el mantenimiento de instalaciones de césped artificial. Acercar a los profesionales de instalaciones deportivas al plan de mantenimiento de campos de césped artificial.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Césped Artificial: Tipología y Función- Ronda de Empresas del Sector<ul style="list-style-type: none">o Presentación Empresa 1o Presentación Empresa 2o Presentación Empresa 3o Presentación Empresa 4• Mantenimiento de Campos de césped artificial• Mesa Redonda
Nº PLAZAS	100
CALENDARIO Y LUGAR	5 de Febrero Cáceres
DURACIÓN	5 horas



ACTIVIDAD	CLINIC DE ENTRENAMIENTO DE DEPORTES DE RESISTENCIA
CÓDIGO	2010- RD- 01
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Técnicos y entrenadores de triatlón, atletismo, natación y ciclismo, responsables de clubes y federaciones, estudiantes y licenciados en Ciencias del Deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer las últimas tendencias del entrenamiento de resistencia.- Estudiar casos reales de planificación del entrenamiento de deportistas de máximo nivel- Vivenciar de forma práctica los métodos de entrenamiento de la resistencia.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Ayudas ergogénicas y nutrición- Entrenamiento psicológico en deportes de larga distancia- Talleres Teórico-Prácticos: Natación-Ciclismo-Carrera- El entrenamiento de la fuerza en los deportes de resistencia- Técnica de relajación y recuperación.- Mesa Redonda: El entrenamiento de los deportistas de élite.
Nº PLAZAS	30 con alojamiento + 20 sin alojamiento
CALENDARIO Y LUGAR	19,20 y 21 Febrero Albergue "El Pericuto". Aliseda
DURACIÓN	20 horas



ACTIVIDAD	PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL Y JUVENIL
CÓDIGO	2010- SA- 02
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesionales de la Actividad Física y el Deporte de la Educación y de la Sanidad, estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer la relevancia del tema debido al aumento progresivo de la obesidad, en especial la infantil y juvenil.- Promover acciones conjuntas y coordinadas de diferentes profesionales.- Educar sobre hábitos de vida saludables;- Dar a conocer algunas herramientas que desde la Comunidad Autónoma se ponen a disposición de todos.- Transmitir conocimientos y habilidades útiles para el trabajo diario de los profesionales que trabajan frente a la obesidad.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Salud y obesidad. Factores de riesgo. Herramientas frente a la obesidad en Extremadura. Estrategias para la prevención de la obesidad infantil y juvenil. Datos epidemiológicos. Materiales de EpS. Actividades de EpS frente a la Obesidad Infantil y Juvenil.- El papel del dinamizador de salud-deportivo y de la Consejería de los Jóvenes y el Deporte.- Actuaciones desde el ámbito sanitario.- Papel de los centros educativos. La perspectiva educativa. Actuaciones. Estrategias de intervención.- Los problemas de la obesidad y el papel participativo de la sociedad y la comunidad en las soluciones.- Alimentación saludable. Educación nutricional en la etapa escolar. Promoción de hábitos saludables en la obesidad infantil y juvenil.- Obesidad y trastornos alimentarios en la adolescencia. Implicaciones y estrategias para su prevención.- Coordinación Sociosanitaria en la actividad físico deportiva en Extremadura
Nº PLAZAS	80
CALENDARIO Y LUGAR	26 y 27 de febrero. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
DURACIÓN	15 horas



ACTIVIDAD	NATACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: INICIACIÓN, EDUCACIÓN Y ALTO RENDIMIENTO. 2ª Edición.
CÓDIGO	2010- ED- 02
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Entrenadores y técnicos de natación, terapeutas ocupacionales, profesionales de la actividad física relacionados con la discapacidad, licenciados en Ciencias del Deporte, diplomados en Educación Física, estudiantes de Ciencias del Deporte y Magisterio de Educación Física y Educación Especial
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la clasificación funcional de la Natación de personas con discapacidad.- Acercarse al desarrollo funcional de los niños con discapacidad, y como la actividad física en general y la natación en particular, puede mejorar sus capacidades.- Conocer las especificidades de la práctica de la natación en las diferentes discapacidades, así como sus adaptaciones materiales, técnicas y metodológicas.- Tener una visión real de la natación adaptada a personas con discapacidad es sus diferentes ámbitos; iniciación, educación y alto rendimiento.- Desarrollar un conocimiento básico y una actitud positiva hacia las personas con discapacidad en el ámbito de las actividades acuáticas.
CONTENIDO	BLOQUE GENERAL. 0. Presentación del curso. Objetivos, contenidos y horarios. 1. Generalidades de la natación de personas con discapacidad. 1.1. Organización de la natación para personas con discapacidad. 1.2. Concepto de mínima discapacidad. 1.3. Clasificación funcional en natación para personas con discapacidad. BLOQUE ESPECÍFICO. 2. Natación en personas con parálisis cerebral 3. Natación en personas con discapacidad física 4. Natación en personas con discapacidad visual 5. Natación en personas con discapacidad intelectual 6. Evaluación 7. Mesa redonda de conclusiones finales.
Nº PLAZAS	30
CALENDARIO Y LUGAR	5 y 6 de marzo Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
DURACIÓN	20 horas



ACTIVIDAD	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE ACCIONES FORMATIVAS A TRAVÉS DE LAS TICS (BLENDED-LEARNING)
CÓDIGO	2010- VA- 01
MODALIDAD	BLENDED LEARNING (PRESENCIAL+ONLINE)
DESTINATARIOS	Profesionales interesados en desarrollar acciones formativas on-line en el área de la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	Objetivo general: <ul style="list-style-type: none">- Aprender a utilizar los recursos que ofrece un aula virtual publicada en la plataforma Moodle y desarrollar contenidos docentes realizados con herramientas externas como ExeLearning Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Conocer y aprender a crear y editar las diferentes actividades que ofrece la plataforma Moodle.- Adquirir conocimientos en la utilización de la plataforma Moodle y las herramientas que ésta posee para la interacción y el manejo de cursos en línea.- Compartir experiencias en teleformación en diferentes ámbitos
CONTENIDO	PARTE PRESENCIAL <ul style="list-style-type: none">- Trabajo en red y experiencia Moodle 2.0 en la actividad física- Creación de contenidos docentes con la herramienta ExeLearning y su posterior empaquetado utilizando los formatos SCORM y Html.- Creación y edición de contenidos y recursos en Moodle- Creación y edición de actividades en Moodle, como tareas, cuestionario y foros- Experiencia de Teleformación en la Universidad PARTE ON-LINE <ul style="list-style-type: none">-Introducción a la formación y plataforma Moodle-Diseño de un curso Moodle-Criterios y estrategias de evaluación on-line
Nº PLAZAS	30 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	Presencial: 12 y 13 marzo 2009 Facultad de Ciencias del Deporte Teleformación: del 15 de marzo al 10 de abril Plataforma de teleformación del CEXFOD
DURACIÓN	35 horas: 15 presenciales + 20 teleformación



ACTIVIDAD	PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO EN DEPORTES COLECTIVOS
CÓDIGO	2010- RD- 02
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Entrenadores/ técnicos deportivos, profesionales relacionados con los deportes colectivos, Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Maestros especialistas en Educación Física, Estudiantes de las anteriores titulaciones.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Abordar los factores que afectan a la intervención del entrenador en los deportes colectivos- Estudiar el papel de los diferentes componentes de un grupo técnico de trabajo- Analizar los componentes que intervienen el proceso de planificación y control en los deportes colectivos- Analizar la organización y el control de los jóvenes talentos- Reflexionar sobre el control de las variables pedagógicas del entrenamiento- Analizar las fases sensibles para el entrenamiento de las cualidades físicas en la planificación
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Optimización de la intervención del entrenador en deportes colectivos- Organización de los contenidos de trabajo del organigrama técnico- Planificación del entrenamiento técnico táctico en equipos profesionales- Planificación de la preparación física- Organización y control de jóvenes talentos- Utilización de herramientas tecnológicas para la planificación y control del entrenamiento. Ejemplo práctico.
Nº PLAZAS	80
CALENDARIO Y LUGAR	12- 13 de marzo Facultad de Ciencias del Deporte
FECHA INSCRIPCIÓN	Del 15 de enero al 1 de marzo
DURACIÓN	20 horas



ACTIVIDAD	JORNADAS TÉCNICAS DE CREACIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELAS DEPORTIVAS EN EL SIGLO XXI
CÓDIGO	2010- GD- 02 (27 marzo. Mérida) 2010- GD- 22 (25 septiembre. Cáceres)
MODALIDAD	Semipresencial
DESTINATARIOS	Profesionales relacionados con escuelas deportivas o deporte en edad escolar. Técnicos y entrenadores deportivos. Licenciados en ciencias del deporte, Diplomados en E. F., Estudiantes.
OBJETIVOS	Dar a conocer la situación real de las escuelas deportivas fuera y dentro de nuestra comunidad , al mismo tiempo que presentar un modelo de escuela deportiva sostenible ofreciendo los fundamentos para que el proyecto sea duradero en el tiempo.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de la situación actual del asociacionismo deportivo como entidades de desarrollo de Escuelas Deportivas de base- Nuevos modelos de escuelas deportivas: de un modelo tradicional a un modelo sostenible. Ejemplos prácticos.- Aspectos básicos para la creación de una escuela deportiva. Guión marco para la puesta en marcha de escuelas deportivas de base.- Taller de creación de escuelas deportivas- La oficina de ayuda a las entidades deportivas- Foro para el análisis y debate de las propuestas creadas, viabilidad.
Nº PLAZAS	50 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	27 de marzo- Mérida 25 de septiembre- Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 15 de enero al 15 de marzo Del 15 de julio al 15 de septiembre
DURACIÓN	20 horas: 10 presenciales+ 10 teleformación



ACTIVIDAD	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA: APLICACIONES DIDÁCTICAS. SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO DIGITAL Y SALUD.
CÓDIGO	2010- SA- 03 (Cáceres) 2010- SA- 33 (Mérida)
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesionales de la enseñanza de la actividad física y el deporte, dinamizadores deportivos y salud- deportivos, gestores municipales del área de deportes, gestores de centros de mayores, animadores socioculturales, monitores de ocio y tiempo libre, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer las posibilidades de utilización de las TIC y de los sistemas de entretenimiento digital en el ámbito de la educación física y psicomotriz.- Conocer los riesgos y limitaciones de las TIC en la educación física.- Vivenciar algunas de las posibles actividades.- Analizar las perspectivas de utilización de los sistemas de entrenamiento y entretenimiento digitales en el desarrollo de la condición física y la salud.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas actuales de entrenamiento y entretenimiento digital.• Valor educativo: Los juegos deportivos digitales, juegos de simulación, actividades coordinativas y rítmicas, desarrollo de la condición física, transversalidad.• Actividades según los grupos de edad.• Criterios de selección de las actividades. Actividades que pueden resultar perjudiciales.• Perspectivas de futuro.
Nº PLAZAS	40
CALENDARIO Y LUGAR	3 y 24 de abril Cáceres y Mérida
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 15 de enero al 20 de marzo Del 1 de febrero al 15 de abril
DURACIÓN	10 horas



ACTIVIDAD	ACTIVIDAD FÍSICA Y DESARROLLO PSICOLÓGICO, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
CÓDIGO	2010- ED- 03
MODALIDAD	Semipresencial.
DESTINATARIOS	Profesionales de la actividad física y el deporte en edad escolar. Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Diplomados en E.F. Profesionales de la psicología.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Revisar la trascendencia de la Actividad Física en las distintas etapas del desarrollo, desde una perspectiva de género,- Invitar a la adopción de una perspectiva de género en programas y actividades basados en la práctica de la Actividad Física y el Deporte.- Detectar las barreras subjetivas y sociales que limitan la practica deportiva de las mujeres y recursos para combatirlas.- Analizar las actitudes de los profesionales de la Actividad Física y el deporte para detectar la presencia de estereotipos de género- Promover el empleo de herramientas educativas que ya eficientes para combatir los estereotipos
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- ¿Por qué introducir una perspectiva de género en el ámbito de la educación física y del deporte?.- Actividad física y deporte en la infancia y la adolescencia: perspectiva de género.- Mujer y deporte: aspectos diferenciales.- El desarrollo del autoconcepto y el autoconcepto físico a lo largo del desarrollo.- Barreras para el desarrollo de la actividad física y el deporte en la edad adulta.- Mujeres cuidadoras de enfermos crónicos, panorama actual y un ejemplo práctico de intervención desde la actividad física.
Nº PLAZAS	40 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	Presencial: 9 y 10 de abril de 2010. Teleformación: del 12 al 17 de abril de 2010. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de febrero al 1 de abril
DURACIÓN	20 horas: 10 presenciales + 10 on-line



ACTIVIDAD	RAIDS DE AVENTURA: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
CÓDIGO	2010- GD- 03
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesorado y técnicos de ciclos formativos de la familia profesional de Actividades físico deportivas, empresas del sector, dinamizadores deportivos, licenciados en ciencias del deporte, diplomados y estudiantes con experiencia previa en el ámbito de las actividades en la naturaleza. Técnicos y entrenadores de federaciones relacionadas con el tema.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar formación sobre aspectos fundamentales de las actividades en la naturaleza y de los raids de aventura- Dotar de estrategias teóricas y prácticas para elaborar propuestas de raids de aventura como recurso para la recreación la educación, el ocio y el turismo activo
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a las actividades en la naturaleza: orientación y raids de aventura- Planificación y organización del raid: etapas, áreas de trabajo y recursos humanos- Marketing y gestión económica. Patrocinadores- Área técnica. Diseño de recorridos. Dirección de carrera- Área Logística: Recursos materiales- Aplicación práctica: organización de un Mini raid de aventura
Nº PLAZAS	Min 25- máx 40
CALENDARIO Y LUGAR	1. 16-17-18 de abril 2. Alternativa: 10-11-12 de septiembre
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de febrero al 5 de abril Alternativa: Del 1 de junio al 1 de septiembre
DURACIÓN	30 horas



ACTIVIDAD	CURSO DE MANTENIMIENTO DE PISCINAS DE USO COLECTIVO
CÓDIGO	2010- GD- 04
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Coordinadores y gestores deportivos, responsables de mantenimiento de instalaciones deportivas, técnicos deportivos, dinamizadores deportivos, dinamizadores salud-deportivos, estudiantes.
OBJETIVOS	Objetivo general: <ul style="list-style-type: none">- Aprender los conocimientos y herramientas básicas para el mantenimiento de las piscinas de uso colectivo. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Adquirir conocimientos sobre los criterios de calidad del agua del vaso.- Conocer los sistemas de depuración y desinfección de sustancias en piscinas de uso colectivo.- Saber aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Aspectos sanitarios- Piscina de uso colectivo- Criterios generales de limpieza y desinfección. Tipos de sustancias utilizadas- Riesgos laborales- Criterios de calidad del agua del vaso- Sistemas de entrada y salida de agua. Depuración- Prácticas
Nº PLAZAS	30 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	23 y 24 de abril 2009
FECHA INSCRIPCIÓN	Del 1 de febrero al 15 de abril
DURACIÓN	Facultad de Ciencias del Deporte



ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR
CÓDIGO	2010- SA- 04
MODALIDAD	Teleformación
DESTINATARIOS	Maestros y profesores de Educación Física, monitores de actividades formativas complementarias, dinamizadores deportivos, técnicos deportivos, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Poseer una visión global e integrada de la relación entre educación física, actividad físico-deportiva, la salud y la calidad de vida.- Conocer y comprender las bases de la educación física, actividad física saludable y su relación con el sedentarismo en el contexto escolar:- Desarrollar programas de intervención a través de la educación física para mejorar la calidad de vida del alumnado de Educación Física.
CONTENIDO	<p><u>Módulo I. Programa teórico:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Actividad física y salud en la infancia. Valoración de la actividad física en la infancia.- Pautas para la promoción de un estilo de vida activo en la infancia.- Condición física y salud en la infancia.- Alimentación, nutrición y salud. Conceptos básicos para profesores de Educación Física.- Educación afectivo-sexual. Conceptos básicos para profesores de Educación Física.- Alcohol y tabaco. Drogas y sustancias nocivas Conceptos básicos para profesores de Educación Física. <p><u>Módulo II. Programa a distancia de prácticas orientadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Valoración de las capacidades físicas: Evaluación de la condición física cardiorrespiratoria, las características antropométricas básicas relacionadas con la salud, las capacidades coordinativas, la movilidad articular, flexibilidad y fuerza muscular.- Estimación del gasto energético en escolares y de la ingesta energética básica. Análisis cuantitativo y cualitativo de la dieta en escolares.- Estudio del contexto ambiental y del entorno de residencia como elemento determinante de la práctica de actividad física habitual.
Nº PLAZAS	80 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	3 al 28 de Mayo de 2010 Plataforma de teleformación del Centro Extremeño de Formación Deportiva
FECHA INSCRIPCIÓN	Del 15 de febrero al 15 de marzo
DURACIÓN	40 horas



ACTIVIDAD	PROGRAMAS DE INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL DEPORTE. RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL
CÓDIGO	2010- ED- 04
MODALIDAD	Semipresencial
DESTINATARIOS	Profesores de educación física de primaria, secundaria y ciclos formativos, dinamizadores deportivos, educadores y trabajadores sociales, técnicos deportivos responsables de grupos en riesgo de exclusión, monitores de ocio y tiempo libre, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Conocer las estrategias metodológicas para implementar el programa de responsabilidad personal y social en contextos de actividad física y deporte.- Reflexionar sobre la importancia del perfil de educador en la transmisión de valores sociales y personales.- Vivenciar distintas metodologías específicas para la educación en valores mediante la actividad física.- Aprender a manejar herramientas y recursos de educación en valores.- Aprender a diseñar sesiones para educar en valores.- Reflexionar sobre la importancia de evaluar el trabajo e introducción a herramientas básicas de evaluación.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Programa para educar en valores a través de la actividad física y del deporte. Estrategias y herramientas de trabajo.- Enseñando responsabilidad personal y social a través de la actividad física y el deporte.- Experiencia de formación permanente en el deporte escolar a través de un programa de habilidades sociales.
Nº PLAZAS	50 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	Clases presenciales: 7 y 8 de mayo Teleformación: del 9 al 23 de mayo Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de marzo al 25 de abril
DURACIÓN	20 horas :14 presenciales + 6 teleformación



ACTIVIDAD	CURSO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA AVANZADA
CÓDIGO	2010- GD-05
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Responsables Servicios Deportivos Municipales, técnicos de federaciones deportivas, coordinadores y gestores deportivos, técnicos deportivos, dinamizadores salud-deportivos, dinamizadores deportivos, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<u>Objetivo general:</u> <ul style="list-style-type: none">- Aprender los aspectos básicos que influyen en la gestión deportiva. <u>Objetivos específicos:</u> <ul style="list-style-type: none">- Informar sobre la importancia de los planes directores y la necesidad de planificar- Lograr un foro de intercambio y encuentro de experiencias entre los participantes.- Consolidar un área de reciclaje permanente en el ámbito de la gestión deportiva
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la planificación estratégica- Casos prácticos de planificación estratégica- Metodología y programación en planificación estratégica- Caso practico sobre coordinación del programa dinamización deportiva- Calidad en el ámbito deportivo- Caso práctico de planificación de actividades en escuelas deportivas- Gestión de una cadena de centros deportivos- Gestión de un centro deportivo público- Gestión de un centro deportivo privado
Nº PLAZAS	30 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	21 y 22 de mayo 2009 Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de marzo al 10 de mayo.
DURACIÓN	15 horas



ACTIVIDAD	JORNADAS OUTDOOR DE COMPETENCIAS EMOCIONALES
CÓDIGO	2010- VA- 02
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Técnicos deportivos y federaciones, deportistas de alto rendimiento y tecnificación, directivos de clubes y entidades deportivas, árbitros y jueces, profesores y maestros de educación física, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Reflexionar y trabajar en equipo acerca de los obstáculos que perciban en el ámbito laboral.- Asumir retos de manera positiva donde antes se percibían amenazas.- Conseguir un cambio de perspectiva que favorezca la búsqueda creativa de soluciones que mejoren las situaciones de conflicto.- Desarrollar la capacidad de canalizar las emociones.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Automotivación y intermotivación.- Identificación de los elementos para la motivación y cohesión del grupo.- Trabajo en equipo.- Actitudes ante los distintos roles que actúan en el grupo.
Nº PLAZAS	30 plazas.
CALENDARIO Y LUGAR	5 de junio de 2010. Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de abril al 25 de mayo
DURACIÓN	10 horas.



ACTIVIDAD	CURSO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL
CÓDIGO	2010- VA- 03
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Técnicos deportivos y federaciones, deportistas de alto rendimiento y tecnificación, directivos de clubes y entidades deportivas, árbitros y jueces, profesores y maestros de educación física, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">○ Manejar las claves de una vida emocional positiva y sana.○ Adquirir herramientas para la gestión del cambio en el ambiente profesional.○ Alcanzar las competencias necesarias para mejorar las relaciones personales y profesionales.○ Desarrollar las herramientas necesarias para trabajo en equipo
CONTENIDO	<p>a)Toma de conciencia. Autoconocimiento de las emociones estrategias para la canalización de emociones.</p> <p>b)Gestión del cambio en el ámbito PROFESIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Papel de las creencias, el pensamiento, el papel de la actitud en el afrontamiento del cambio, proceso de cambio, resistencia al cambio, Identificación de los factores de riesgo y de protección, personales y situacionales de cada participante, potenciación de las habilidades y recursos necesarios para la gestión del cambio, formas de motivación hacia el cambio. <p>c)Trabajo en equipo</p>
Nº PLAZAS	40 plazas
CALENDARIO Y LUGAR	19, 20, 26 y 27 de junio de 2010. Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de abril al 10 de junio
DURACIÓN	40 horas.



ACTIVIDAD	CURSO DE COACHING DEPORTIVO
CÓDIGO	2010- VA- 04
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Técnicos deportivos y federaciones, deportistas de alto rendimiento y tecnificación, directivos de clubes y entidades deportivas, árbitros y jueces, profesores y maestros de educación física, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Capacitar al individuo como persona, deportista y coach deportivo.- Cultivar una actitud positiva para mejorar el rendimiento.- Prevenir y superar situaciones de lesiones.- Desarrollar conciencia y responsabilidad.- Crear confianza y compromiso.- Manejar la ansiedad ante situaciones difíciles.- Potenciar el diálogo interno.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• COACHING: COMO PERSONA<ul style="list-style-type: none">○ Despertar el talento mediante la inteligencia emocional○ Educar el talento mediante la inteligencia emocional• COACHING: COMO DEPORTISTA<ul style="list-style-type: none">○ Rendimiento deportivo○ Desarrollar creencias para un alto rendimiento○ Superación de los obstáculos internos para alcanzar un alto rendimiento○ Liderazgo○ Motivación.○ Crear equipo.
Nº PLAZAS	30 plazas.
CALENDARIO Y LUGAR	4, 5, 11 y 12 de septiembre de 2010. Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 15 de junio al 25 de agosto
DURACIÓN	40 horas.



ACTIVIDAD	RECREACIÓN EDUCATIVA Y ACTIVIDAD FÍSICA
CÓDIGO	2010- OC- 01
MODALIDAD	Semipresencial
DESTINATARIOS	Profesores de educación física de primaria y secundaria Profesores de ciclos formativos de la familia profesional de actividades físicas y deportivas (grado medio y superior) Monitores de Actividades Complementarias, Dinamizadores deportivos Monitores de Ocio y Tiempo Libre. Estudiantes de Ciencias de la actividad física y el deporte Estudiantes de las Facultades de Educación
OBJETIVOS	-Conocer las posibilidades educativas de las actividades físico-recreativas para todas las edades. -Aprender a diseñar y organizar actividades recreativas desde diferentes enfoques educativos. -Experimentar y vivenciar diferentes propuestas. -Asimilar la importancia de la reflexión y adquirir herramientas para aplicarlas -Buscar la aplicabilidad de las actividades en el entorno extremeño.
CONTENIDO	-La recreación en la educación formal y no formal -Propuestas didácticas de las actividades recreativas -Actividades en el medio natural, expresivas, circenses y físico-recreativas en los diferentes entornos educativos -Dinámicas de grupo y grandes juegos para todas las edades. -Programación y diseños físico recreativos con fines educativos
Nº PLAZAS	40 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	8-9-10-11 de Octubre de 2010 Albergue Juvenil Emperador Carlos V. Jerte
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de julio al 30 de septiembre
DURACIÓN	40 horas



ACTIVIDAD	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LAS EMPRESAS DEPORTIVAS
CÓDIGO	2010- GD- 06
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Gestores deportivos, gerentes de empresas, directores deportivos, gestores municipales del área de deportes licenciados en Ciencias del Deporte, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar el espíritu emprendedor entre los alumnos de Ciencias del Deporte, Magisterio, Tafaad y otras personas interesadas en emprender en el sector deportivo.- Dar a conocer las novedades del sector deportivo a nivel nacional.- Mostrar las herramientas que ofrece Extremadura para el emprendimiento y la innovación.- Desarrollar capacidades innovadoras entre los jóvenes.- Fomentar el emprendimiento social en el mundo del deporte y conocer casos de éxito.- Conocer casos de éxito de empresas deportivas.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Análisis del sector deportivo empresarial en Extremadura y España.- Casos de éxito de empresas extremeñas- Como crear un proyecto empresarial- Recursos para la puesta en marcha de proyectos deportivos- Emprender en el sector social- El Anillo un centro para la innovación- Innovación en el sector deportivo- Tramites para la puesta en marcha de una empresa deportiva- Casos de éxito a nivel nacional de empresas deportivas
Nº PLAZAS	50 Plazas
CALENDARIO Y LUGAR	15-16-17 de Octubre de 2010. Facultad de Ciencias del Deporte
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de julio al 1 de octubre
DURACIÓN	20 horas



ACTIVIDAD	II INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EXERCISE AND HEALTH IN SPECIAL POPULATIONS EXERNET (EJERCICIO FÍSICO Y SALUD EN POBLACIONES ESPECIALES EXERNET)
CÓDIGO	2010- SA- 05
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesionales de la actividad física y la salud, dinamizadores salud deportivos, dinamizadores deportivos, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Difundir y facilitar la transferencia de los últimos avances científicos en el ámbito de la actividad física y la salud.- Acercar la formación y asesoramiento altamente cualificado a los entes profesionales de la actividad física y la salud de Extremadura.- Difundir las experiencias de <i>buenas prácticas</i> a nivel internacional y con base científica- Facilitar a los profesionales de la actividad física y la salud nuevas ideas empresariales basadas en la transferencia de la I+D+i.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Innovación deporte y salud- Ejercicio salud y niños- Ejercicio salud y adolescentes- Actividad física y mayores- Ejercicio, equidad y discapacidad- Ejercicio y enfermedad crónica- puentes de construcción entre la investigación y las decisiones políticas en actividad física
Nº PLAZAS	200
CALENDARIO Y LUGAR	22 y 23 de octubre Facultad de Ciencias del Deporte
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de julio al 10 de octubre
DURACIÓN	20 horas



ACTIVIDAD	ÚLTIMAS TENDENCIAS EN EL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. APLICACIONES PRÁCTICAS
CÓDIGO	2010- RD- 03
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesionales relacionados con el entrenamiento, responsables de salas de musculación y clases colectivas en instalaciones deportivas. Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Maestros especialistas en Educación Física, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Profundizar en los principios fisiológicos implicados en la musculación- Aprender a organizar un plan de entrenamiento de la fuerza, tanto para entrenamiento como para salud- Practicar las últimas tendencias en el entrenamiento de la fuerza- Conocer y saber aplicar test y métodos de valoración y control de la fuerza
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- El entrenamiento de la fuerza en actividades atléticas- Nutrición y suplementación útil para la musculación- Valoración y test de control de la fuerza- Nuevos materiales en el entrenamiento de la fuerza
Nº PLAZAS	50
CALENDARIO Y LUGAR	Facultad de Ciencias del Deporte
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de julio al 25 de octubre
DURACIÓN	15 horas



ACTIVIDAD	ÁRBITRO/JUEZ DEPORTIVO: COMO AGENTE EDUCADOR y TRANSMISOR DE VALORES
CÓDIGO	2010- ED- 05
MODALIDAD	Presencial.
DESTINATARIOS	Profesionales de la actividad física relacionados con el deporte en edad escolar y la educación, árbitros y jueces, licenciados en ciencias del deporte, diplomados en educación física y estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Valorar el arbitraje como componente educador.- Estudiar la figura del árbitro en el contexto deportivo y social- Conocer modelos de práctica arbitral- Examinar el modelo de formación arbitral (Las Multicompetencias)- Arbitraje como recurso deportivo y educativo.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Arbitraje y educación.- El árbitro: vida laboral-vida deportiva, camino a la profesionalidad.- Recursos formativos del árbitro. Elementos - Tecnologías- Ética y Arbitraje- Arbitraje, deporte y valores, cauce de conductas.- Conceptos Árbitro y Juez Deportivo (similitud, diferencias, etc.)Modelos de Formación Arbitral
Nº PLAZAS	100
CALENDARIO Y LUGAR	12-13 noviembre Facultad de Ciencias del Deporte
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 1 de septiembre al 1 de noviembre
DURACIÓN	15 horas



ACTIVIDAD	PATROCINIO DEPORTIVO
CÓDIGO	2010- GD- 07
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Responsables del área de promoción y comunicación de clubes y federaciones, técnicos deportivos, gestores de empresas del sector, estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los aspectos a tener en cuenta para elaborar un proyecto de patrocinio deportivo
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Presentación del proyecto deportivo:- Plan de impacto mediático- Memoria justificativa de la actividad- Importancia del material gráfico
Nº PLAZAS	50
CALENDARIO Y LUGAR	26- 27 de noviembre Cáceres
FECHA DE INSCRIPCIÓN	Del 15 de septiembre al 15 de noviembre
DURACIÓN	10 horas



ACTIVIDAD	CURSO PARA MONITORES JUDEX: PREVENCIÓN DE LESIONES Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE
CÓDIGO	2010- SA- 07
MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesionales de la actividad física y el deporte en edad escolar., licenciados y diplomados en ciencias del deporte , estudiantes de ciclos formativos o estudios universitarios relacionados con la actividad física y el deporte.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- - Mejorar la formación de los técnicos deportivos en la prevención de lesiones y primeros auxilios- - Saber actuar con los deportista en situaciones de accidente o emergencia
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">- Prevención de lesiones- Actividades contraindicadas- Patologías y lesiones más comunes en los deportistas en edad escolar- Talleres prácticos: RCP y tubo de Guedel- Primeros auxilios en las lesiones osteoarticulares
Nº PLAZAS	30 por edición
CALENDARIO Y LUGAR	Varias ediciones Meses de junio, septiembre y octubre
FECHA DE INSCRIPCIÓN	
DURACIÓN	10 horas