

I. ERANSKINA

HEZKUNTZA MARKO HIRUELEDUNeko SAIKUNTZA-PROIEKTUAK

Ikastetxearen kodea						
---------------------	--	--	--	--	--	--

..... jaunak/andreak, NAN duenak eta kalean (.....
posta kodea) dagoen ikastetxeko titular/zuzendari den aldetik (..... telefono-
zenbakia, fax-zenbakia, eta e-maila)

ADIERAZTEN DU:

Ezagutzen dituela Hezkuntza Marko Hirueleduneko saiakuntza-proiektuen deialdiaren baldintzak.

Deialdi horretan zehaztutako baldintzak betetzen direla ziurtatzen duten agiriak (jatorrizkoak eta kopiak) aur-
kezten dituela.

- ☐ Proiektuaren deskribapena (II. eranskina).
- ☐ Klaustroaren akta (III. eranskina).
- ☐ Ordezkaritza Organo Gorenaren akta (IV. eranskina).
- ☐ Zuzendaritzaren zinpeko adierazpena (V. eranskina).
- ☐ Beste batzuk.

ETA ESKATZEN DU:

Ikastetxeak aurkeztutako proiektua onestea.

.....(e)n, 2010ekoaren(e)(a)n.

(sinadura eta zigilua)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA

II. ERANSKINA

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

- Egitasmoan parte hartzearen justifikazioa.
- Saiakuntzak iraungo duen hiru ikasturteetan hizkuntza bakoitzean emango diren ikasgaien edo ikasgai-zatien justifikazioa eta irakaste-orduen banaketa.
- Proiektuaren alderdi metodologikoak eta didaktikoak.
- Ikastetxeko egungo hizkuntza-proiektua, eta deialdian parte hartzearen ondorioz azken horretan egitea aurreikusi diren aldaketak.
- Ikasleak biltzeko irizpideak eta aurreikusitako taldeak.
- Hizkuntza-departamentuen eta saiakuntzan landuko diren irakasgaietako departamentuen arteko koordinazioa mantentzeko aurreikusi diren moduak.
- Esperimentazioan parte hartzen duten irakasleen prestakuntza-beharrak, eta ikastetxeko prestakuntza-planaren proposamena.
- Hizpide ditugun ikasgaiak emango dituzten irakasleen zerrenda. Zerrendan ondoko hauek zehaztuko dira irakasleei buruz: zer hizkuntzatan emango dituzten irakasgaiak; titulazioa; eta administrazio-egoera edo ikastetxean lanean jarraian eman dituen urteak. Irakasleen ukoa, agindu honetako 2.f) artikuluan aurreikusitako baldintzetan liberazioa ekar dezakeen ezein deialditan parte hartzeari.

III. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA

..... ikastetxeko irakaslearen klaustroak, 2010eko(a)ren(e)ko ak direnean egin den ohiko bileran, funtzionatzeko ezarri diren legezko baldintzak betez, eta 2010eko (a)ren(e)ko Aginduaren bidez deitu diren Hezkuntza Marko Hirueleduneko saiakuntza-proiektuen deialdiko eskakizunak betez, adierazten du irakasle guztiek proiektu aurkeztua ezagutzen dutela, eta bere gain hartzen ditu irakasleen nahiz ikastetxeko barne-antolamenduaren gain proiektu aurkeztuak izan ditzakeen ondorioak.

.....(e)n, 2010ekoaren ...(e)(a)n.

KLAUSTROKO BURUA

(Sinadura eta zigilua)

IV. ERANSKINA

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

Gaur, 2010eko(a)ren(e)(a)ne(t)an ohiko bilkuran bildurik eta ondoko hauek agertu direlarik: jaun-andreak gurasoen ordezkari, jaun-andreak irakasleen ordezkari, jaun-andreak ikasleen ordezkari eta jaun-andreak hezkuntzakoak ez diren langileen ordezkari,(e)ko Ordezkaritza Organo Gorenak konpromisoa hartu du, saiakuntza aplikatuko den mailetakoa ikasleen gurasoak jakinaren gainean jarri ondotik eta Hezkuntza Marko Hirueleduneko saiakuntza-proiektuaren deialdiko baldintzak betez (2010eko(a)ren(e)ko Agindua), aipatutako proiektua gauzatzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzeko eta, onartua izanez gero, proiektu hori Urteko Planean sartzeko. Horrela, proiektuaren koordinatzaile izendatzen du, nik ordezkatzeko dudak klaustroko irakasle dena.

.....(e)n, 2010ekoaren ... (e)(a)n.

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO BURUA

(Sinadura eta zigilua)

V. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

..... jauna/andrea, Ikastetxeko zuzendari/titular den aldetik,

Zinpean aitortzen du: ikastetxeak ez duela parte hartu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste deialdi batean, eta ez duela diru-laguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzeko zigor penal edo administratiborik, eta ez duela horretarako ezgaitzen duen lege-debekurik, Emakume eta Gizonen arteko berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioagatikoak barne. Eskatzaileak aitortzen du badakiela, abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak –datu pertsonalak babesteari buruzkoak– eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak –titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak– xedatutakoren arabera, eskaera betetzean interesatuak baimena ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetan sartzeko. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezeztatzeko eta horien aurka egiteko eskubideak –aipatu legeetan jaso direnak– betetzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatze-ko Zuzendaritzara jo beharra dago. Interesatuak eskaera aurkezte hutsak berekin dakar administrazio publikoek elkarri datuak pasatzeko baimena ematea, deialdian xedatutako egiaztapenak gauzatzeko asmoz.

.....(e)n, 2010eko(a)ren(e)(a)n.

Zuzendaria/titularra

(Izena eta sinadura)

HEZKUNTZA MARKO HIRUELEDUNeko SAIKUNTZA-PROIEKTUAK BALIOESTEKO BAREMOA

1.– Hezkuntza Marko Hirueleduneko saiakuntza-proiektuaren batzorde teknikoaren balioespina: gehienez 30 puntu.

(Batzorde horrek, beharrezkotzat jotzen badu, elkarrizketarako deia egin diezaieke ikastetxe eskatzaileei).

30 puntuen banaketa:

– Proiektuaren koherentzia pedagogikoa eta curriculum-koherentzia: 12 puntu gehienez ere.
– Hizkuntza bakoitzean emango diren arloak edo arloetako edukiak aukeratzeko irizpideen koherentzia: 3 puntu gehienez ere.

– Alderdi metodologikoak eta didaktikoak: 5 puntu gehienez ere.

– Irakasleen egokitasuna: 10 puntu gehienez ere.

2.– Beste proiektu eleaniztun edo Europako beste proiektu batzuetan parte hartu izana: gehienez 10 puntu.

– Proiektu eleaniztunak ikastetxe publikoetan: INEBI, BHINEBI eta Esperientzia Eleanitza: puntu 1 ikasturteko. 7 puntu gehienez.

– Europako proiektuak itunpeko ikastetxe publiko nahiz pribatuetan (comenius, e-twinning, eta abar), eta eleaniztasunarekin lotura duten Hezkuntza Saileko berrikuntza-proiektu eta -ekintzak: puntu 1 ikasturteko. 3 puntu gehienez ere.

– Eleaniztasun-proiektuetarako deialdian parte hartu duten itunpeko ikastetxe pribatuak: Puntu 1, gehienez ere.

3.– Berrikuntzako beste proiektu batzuetan parte hartu izana: 5 puntu gehienez.

– Hizkuntzekin lotura duten proiektuetan –hala Hizkuntzen Trataera Bateraturako Ulibarri Proiektuan, nola Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuan– parte hartu duten itunpeko ikastetxe publikoak eta pribatuak: 0,5 puntu ikasturteko. 3 puntu gehienez ere.

– Berrikuntzako beste proiektu batzuetan parte hartu duten itunpeko ikastetxe publikoak eta pribatuak: 0,25 puntu ikasturteko. 2 puntu, gehienez ere.

4.– Gizarte-egoera txarrean dauden herritarrak hartzen dituzten ikastetxeak: 5 puntu, gehienez ere.

– Ikasleen % 40tik gora bekadun badira: 5 puntu.

– Ikasleen % 20 eta % 40 artean bekadun badira: 3 puntu.

– Ikasleen % 10 eta % 20 artean bekadun badira: 1,5 puntu.

Oharra: Baremoko 2. eta 3. ataletan aipatu diren proiektuetan parte hartzea zenbatzen hasiko da 2002-2003 ikasturtetik aurrera (ikasturte hori barne).

IRAKASLEEN PARTE-HARTZEAREN LABURPEN-AKTA

Ikastetxea:

Ikastetxearen kodea						
---------------------	--	--	--	--	--	--

NAN	Abizenak eta izena

[illegible]

PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN DEL MARCO DE EDUCACIÓN TRILINGÜE

Código del centro						
-------------------	--	--	--	--	--	--

D./Dña. con DNI en calidad de Titular/Director/a del
 Centro sito en calle/plaza
 ... Código postal Teléfono Fax e-mail

EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de Proyectos de Experimentación del Marco de Educación Trilingüe.

Que adjunta original y copia de la documentación necesaria para acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en esta convocatoria.

- ☐ Descripción del Proyecto (anexo II).
- ☐ Acta del Claustro (anexo III).
- ☐ Acta del Órgano Máximo de Representación (anexo IV).
- ☐ Declaración jurada del Director/a (anexo V).
- ☐ Otros.

SOLICITA:

Que le sea concedida la aprobación del Proyecto presentado por el centro.

En, a de del 2010

(firma y sello)

DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ANEXO II

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Justificación de la participación en la experiencia.
- Justificación de las materias o partes de las mismas que se van a impartir en cada lengua durante los tres cursos de la experimentación y su distribución horaria.
- Aspectos metodológicos y didácticos del Proyecto.
- Proyecto Lingüístico del centro en la actualidad y previsión de cambios en el mismo a partir de su participación en la convocatoria.
- Criterios de agrupamiento del alumnado y grupos previstos.
- Formas de coordinaciones previstas entre los Departamentos de Lenguas y los de las materias que participan en la experimentación.
- Necesidades de formación del profesorado que participa en la experimentación y propuesta de plan de formación de centro.
- Relación del profesorado que impartirá las materias en cada lengua y titulación del mismo, indicando su situación administrativa o años de experiencia continuada en el centro. Renuncia del mismo a participar en cualquier convocatoria que suponga una liberación en los términos previstos en el artículo 2f de la presente Orden.

ANEXO III

ACTA DEL CLAUSTRO

El Claustro de profesores/profesoras de reunido en sesión extraordinaria, hoy día de de 2010 a las, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y en base a los requisitos de la convocatoria de Proyectos de Experimentación del Marco de Educación Trilingüe convocados por Orden de.... de de 2010, manifiesta que todo el profesorado conoce el Proyecto presentado y asume las repercusiones que para ellos mismos y para la organización interna del centro pueda suponer.

En, a de de 2010

EL/LA PRESIDENTE/A DEL CLAUSTRO

(Firma y sello)

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

El Órgano Máximo de Representación de reunido en sesión extraordinaria, hoy día de de 2010 a las, con la presencia de los/las señores/as en representación de los padres y madres, representación del profesorado, en representación del alumnado y en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a, habiendo previamente informado a los padres y madres del alumnado de los niveles en los que se propone la experimentación y cumpliendo los requisitos de la convocatoria del Proyecto de Experimentación del Marco de Educación Trilingüe (Orden de de de 2010), adquiere el compromiso de adoptar las medidas necesarias para la realización del Proyecto señalado, y el de incluirlo en el Plan Anual en caso de ser aprobado, y nombra como coordinador/a del mismo a profesor/a del claustro al que represento.

En, a de de 2010

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(Firma y sello)

ANEXO V

DECLARACIÓN JURADA

D./Dña.: como Director/a/Titular del centro

Declara bajo juramento: que el Centro no se acoge a ningún otro tipo de convocatoria del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que tenga el mismo objeto y declara no estar sancionado penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni estar incurso en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres. Y declara conocer que en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por las mencionadas Leyes, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. La mera presentación de la solicitud por parte del interesado o interesada implica su autorización para que se puedan realizar cesiones de datos entre las Administraciones Públicas, a los efectos de verificar y efectuar las comprobaciones dispuestas en la convocatoria.

En, a de de 2010

El/la director/a/titular
(Nombre y firma)

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN DEL MARCO DE EDUCACIÓN
TRILINGÜE

1.— Valoración realizada por la comisión técnica del Proyecto de Experimentación del Marco de Educación Trilingüe: máximo 30 puntos.

(Esta comisión podrá convocar a una entrevista a los centros solicitantes si así lo considera necesario)

Desglose de los 30 puntos:

- Coherencia pedagógica y curricular del Proyecto: hasta 12 puntos.
- Coherencia de los criterios de selección de áreas o contenidos de áreas a impartir en cada lengua: hasta 3 puntos.
- Aspectos metodológicos y didácticos: hasta 5 puntos.
- Idoneidad del profesorado: hasta 10 puntos.

2.— Experiencia en otros proyectos plurilingües y/o europeos: máximo 10 puntos.

– Proyectos Plurilingües en centros públicos: INEBI, BHINEBI y Experiencia plurilingüe: 1 punto por curso escolar hasta un máximo de 7 puntos.

– Proyectos europeos en centros públicos y privados concertados (Comenius, e-twinning, etc.) y proyectos y acciones de innovación del Departamento de Educación relacionados con el plurilingüismo: 1 punto por curso escolar hasta un máximo de 3 puntos.

– Centros privados concertados que hayan participado en la convocatoria de proyectos de plurilingüismo: hasta 1 punto.

3.— Participación en otros proyectos de innovación: máximo 5 puntos.

– Centros públicos y privados concertados que hayan participado en proyectos relacionados con las Lenguas como Ullbarri, Tratamiento Integrado de las lenguas y Proyecto Lingüístico de Centro: 0, 5 por curso hasta un máximo de 3.

– Centros públicos y privados concertados que hayan participado en otros proyectos de innovación: 0, 25 por curso escolar hasta un máximo de 2 puntos.

4.— Centros que atienden a población desfavorecida: máximo 5 puntos.

– Más de un 40% de alumnado becario 5 puntos.

– Entre el 20% y el 40% del alumnado becario 3 puntos.

– Entre el 10% y el 20% de alumnado becario 1,5 puntos.

NOTA: La participación en los proyectos recogidos en los apartados 2 y 3 del baremo solo se computará a partir del curso escolar 2002-2003 inclusive.

Centro:

Territorio:

<i>Código del centro</i>						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Coordinador/a

<i>DNI</i>	<i>Apellidos y nombre</i>

DNI y datos personales de los/as participantes

[illegible]