

OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2913

ORDEN de 22 de mayo de 2018, de la Consejera de Educación, por la que se convocan subvenciones para el desarrollo, en el curso escolar 2018-2019, de las líneas de actuación de los ámbitos estratégicos en el despliegue del IV Plan Vasco de la Formación Profesional, dirigidas a los centros privados concertados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.

El escenario socioeconómico actual, marcado tanto por la globalización de los mercados como de la producción, exige la adaptación del tejido productivo empresarial, y por lo tanto del modelo empresarial, a este nuevo escenario. Este proceso de globalización genera un elevado nivel de competencia, lo que hace que la posición competitiva juegue un papel relevante en el futuro de las empresas. Las vías para alcanzar dicha posición competitiva, motor del desarrollo y crecimiento empresarial y en consecuencia de la creación de empleo, implican capital intelectual y la gestión eficiente del conocimiento, así como la aplicación de estrategias innovadoras, fuente ambas de creación de valor y de ventaja competitiva en las empresas.

Este contexto exige desarrollar un nuevo perfil profesional que acredite una clara mejora de sus competencias, no sólo técnicas, sino también básicas y transversales como pueden ser la iniciativa, responsabilidad, compromiso, autonomía, trabajo en equipo, capacidad de análisis, transmisión de conocimiento y capacidad de decisión entre otras.

La Formación Profesional tiene que ser un aliado fundamental de las empresas en el desarrollo de estos nuevos perfiles profesionales, trabajando para mejorar la cualificación y la especialización del alumnado y en consecuencia, su capacitación para el empleo.

Un reto importante para los centros de Formación Profesional es orientar sus sistemas de desarrollo e innovación a crear nuevas oportunidades y facilitar la creación de empleo.

Para ello, desde la Viceconsejería de Formación Profesional, se ha apostado por el diseño y desarrollo de un nuevo modelo de Formación Profesional en la que los centros se convierten en unidades autónomas y flexibles de inteligencia estratégica y conocimiento capaces de prever las necesidades de una sociedad y un sector productivo, en especial el industrial, en continua evolución, y de identificar de forma proactiva oportunidades de generación de nuevos productos o procesos productivos, así como de actividades en sectores emergentes, que redunden en una mejora y fortalecimiento de la competitividad del tejido productivo vasco y la empleabilidad del alumnado.

En esta línea, el IV Plan Vasco de Formación Profesional, como instrumento que debe guiar las transformaciones del Sistema Vasco de Formación Profesional, establece una serie de objetivos y líneas de actuación prioritarias integrados en los siguientes ámbitos estratégicos: Formación integrada, Innovación aplicada, Emprendimiento activo, Internacionalización y Centros de Formación Profesional.

Asimismo, esta convocatoria está encuadrada dentro del Plan Estratégico de Subvenciones del Departamento de Educación.

La Viceconsejería de Formación Profesional, en su impulso para el despliegue efectivo del citado IV Plan Vasco de Formación Profesional, convoca a los Centros privados concertados, para

lunes 4 de junio de 2018

que a través de su profesorado, participen en actividades y proyectos que refuercen la formación del profesorado dirigida al desarrollo de nuevas capacidades y métodos adaptados a un entorno de aprendizaje cada vez más especializado y complejo; fomenten la participación de la Formación Profesional en el apoyo a empresas, en especial pymes; trabajen en sectores emergentes a través de la especialización del capital humano y la innovación aplicada; promuevan la participación de los centros de Formación Profesional en la mejora del nivel de especialización de las empresas, en especial pymes que desarrollan su actividad en entornos complejos y que apoyen el desarrollo de proyectos de innovación aplicada y emprendimiento que surjan proactivamente en los centros de Formación Profesional.

En consecuencia, y de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Decreto Legislativo 1/1997, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, que regula el régimen de ayudas y subvenciones de la administración pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en el Capítulo III del Título VII del Decreto Legislativo 1/1997 que recoge el régimen de infracciones y sanciones en materia de ayudas y subvenciones, en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y en la Ley 5/2017, de 22 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2018,

RESUELVO:

Artículo 1.– Objeto de la convocatoria.

La Orden tiene por objeto la financiación de la liberación total o parcial de personal docente de los centros privados concertados para el desarrollo, en el curso académico 2018-2019, de las actividades de despliegue de los ámbitos definidos como estratégicos en el IV Plan Vasco de Formación Profesional y concretadas en el artículo 3 de la presente convocatoria, que posibiliten, a su vez, la transferencia del conocimiento adquirido en los mismos al alumnado, al resto de centros de Formación Profesional del País Vasco, así como a las empresas, en especial a las Pymes.

Artículo 2.– Personas beneficiarias.

Podrán acogerse a las subvenciones reguladas en la presente Orden las personas físicas o jurídicas titulares de aquellos centros privados que, en el curso académico 2018-2019, tengan concertados ciclos formativos de grado medio y superior de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 3.– Líneas de actuación prioritarias.

1.– Las actuaciones objeto de subvención de la presente Orden son las actividades vinculadas con el logro de los objetivos definidos como prioritarios para el despliegue del IV Plan Vasco de Formación Profesional e impulsadas, con tal fin, por la Viceconsejería de Formación Profesional. Véase Anexo I.

2.– Los centros concertados que así lo soliciten se incorporarán a las iniciativas impulsadas desde la Viceconsejería de Formación Profesional, asumiendo los objetivos, las condiciones de desarrollo y la planificación establecida.

3.– El Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, Tknika, y el Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional IVAC, según proceda, son los responsables de la evaluación y correcto desarrollo del despliegue de las actividades.

Artículo 4.– Gastos subvencionables.

1.– Se consideran gastos subvencionables los costes imputables a la contratación del personal sustituto para el desarrollo de la actividad docente lectiva (docencia directa) y de otras actividades complementarias, vinculadas a la misma, realizadas en las horas asignadas al personal docente liberado para la realización de la actividad subvencionada. A los efectos de esta convocatoria, se entenderán como costes imputables las retribuciones salariales y las cargas sociales a cargo de la entidad solicitante.

2.– El periodo de cobertura de los gastos subvencionables se contabilizará dentro del periodo subvencionable comprendido desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de agosto de 2019.

3.– El máximo de horas subvencionables imputables a la actividad será de 726 horas lectivas y de 526 de horas complementarias para una liberación a jornada completa, siendo el coste-hora máximo subvencionable e imputable a la contratación del personal sustituto de treinta y cinco (35) euros/hora para el personal docente. En caso de que se trate de liberaciones a tiempo parcial el máximo de horas imputables al proyecto se calculará proporcionalmente al máximo establecido para la jornada completa.

Artículo 5.– Dotación presupuestaria.

1.– La cantidad total destinada a subvencionar las actividades que son objeto de esta Orden es de un millón ochocientos diecisiete mil (1.817.000) euros. Véase desglose en Anexo I para cada una de las líneas de actuación subvencionables objeto de la convocatoria.

Artículo 6.– Requisitos de participación.

1.– Con carácter general, para poder optar a estas subvenciones, los centros beneficiarios deberán reunir los siguientes requisitos:

a) Ser centro privado concertado que imparte ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio o superior en el curso académico 2018-2019.

b) No encontrarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas.

c) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social impuestas por las disposiciones vigentes. Este requisito deberá mantenerse hasta el momento de la Resolución y el pago de la cantidad subvencionada.

d) No encontrarse incurso en ninguna de las circunstancias que establece el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

2.– Además de los requisitos de carácter general, deberán cumplir los requisitos específicos establecidos en el Anexo I de la presente Orden para cada tipo de actividad para cuya participación se solicita subvención.

Artículo 7.– Duración de las actividades subvencionadas.

La actividad subvencionada se llevará a cabo desde el inicio de la actividad subvencionada hasta la finalización del curso escolar 2018-2019, en el periodo comprendido desde el 1 de septiembre de 2018 hasta el 31 de agosto de 2019.

Artículo 8.– Tramitación electrónica.

1.– Los centros interesados solicitarán, consultarán y realizarán todos los trámites de este procedimiento utilizando medios electrónicos de la sede electrónica del Gobierno Vasco.

2.– La tramitación electrónica está regulada en el Decreto 21/2012, de 21 de febrero, de Administración Electrónica y en la Resolución de 9 de febrero de 2006, de la Directora de Informática y Telecomunicaciones, que aprueba la Plataforma Tecnológica para la E-Administración –Platea–.

3.– Los modelos de solicitudes y de documentación que se deben adjuntar, se anexan a esta Orden.

4.– Las especificaciones de cómo tramitar por canal electrónico las solicitudes, los modelos de documentación que se deben adjuntar y el resto de trámites relacionados con esta convocatoria, están disponibles en la siguiente dirección electrónica:

https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2018/actpvfp/y22-izapide/es/

5.– Los trámites posteriores a la solicitud, incluida la justificación, se deberán realizar a través del apartado Mis Gestiones en la siguiente dirección: <https://www.euskadi.eus/misgestiones>

Artículo 9.– Forma, lugar y plazo de presentación de las solicitudes.

1.– Las solicitudes (Anexo II), debidamente cumplimentadas en todos sus términos, deberán presentarse de forma electrónica, tal como dispone el artículo 8 de la presente Orden y en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– La presentación de solicitudes supone la aceptación expresa y formal de las condiciones que definen las bases de la presente convocatoria, debiendo presentarse una solicitud independiente por cada una de las líneas de actuación por las que se solicite subvención.

3.– En aplicación del artículo 50.6 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y del artículo 13.7 Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, la solicitud incluye una declaración responsable mediante la que se acreditarán las siguientes obligaciones:

a) Comunicar la solicitud y, en su caso, obtención de subvenciones, ayudas, ingresos u otros recursos para la misma finalidad, procedentes de cualquier administración o ente público y privado, indicando, en caso afirmativo, la cuantía y el nombre de la entidad concedente.

b) No hallarse sancionada administrativa o penalmente con la pérdida de la posibilidad de obtención de ayudas o subvenciones públicas o no estar incurso en alguna prohibición legal que le inhabilite para ello.

c) Que son ciertos los datos contenidos en la solicitud y documentación que se acompaña y que cumple con los requisitos establecidos en la normativa vigente para ser beneficiaria de estas subvenciones.

4.– Las solicitudes deberán venir acompañadas del Formulario referido a la actividad solicitada. Anexo III.

5.– La presentación de la solicitud de subvención conllevará la autorización para que la Viceconsejería de Formación Profesional obtenga de forma directa la acreditación del cumplimiento

de las obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social por parte de las personas solicitantes de las subvenciones. No obstante, la persona solicitante podrá denegar expresamente el consentimiento, debiendo aportar entonces las certificaciones administrativas positivas expedida por el órgano competente.

6.– Si se advirtiera que la solicitud no viniera cumplimentada en todos sus términos o no fuera acompañada de la documentación preceptiva y documentación adjunta se requerirá al centro interesado para que en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido en su petición previa Resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Artículo 10.– Criterios para la selección y puntuación.

1.– El procedimiento de concesión de cada una de las líneas de actuación subvencionables objeto de la convocatoria será el de concurrencia competitiva en virtud de lo dispuesto en el artículo 22 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y en el artículo 49 del Decreto Legislativo 1/1997, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, que regula el régimen de ayudas y subvenciones de la administración pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi, es decir, mediante la comparación de las solicitudes presentadas, a fin de establecer una prelación entre las mismas de acuerdo con los criterios de valoración previamente establecidos en el Anexo I para cada una de las actividades, y adjudicar, con el crédito disponible y el límite fijado en dicho anexo, aquellas que hayan obtenido mayor valoración en aplicación de los citados criterios.

2.– El número máximo de horas por cada actividad subvencionada será la fijada en el Anexo I.

Artículo 11.– Cuantía máxima de la subvención.

La cuantía de la subvención por cada actividad será la indicada en el Anexo I, teniendo en cuenta que el importe máximo de subvención por liberación total del personal docente es de 43.820 euros, sin que en ningún caso tal cuantía supere el gasto realmente incurrido por el centro para llevar a cabo la actividad subvencional.

Artículo 12.– Instrucción del procedimiento.

1.– El Director de la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, será el órgano competente para la instrucción del procedimiento de concesión.

2.– Para el análisis, evaluación y selección de las solicitudes que se presenten a cada una de las líneas de actuación descritas en el Anexo I se constituirá una única Comisión de Valoración, que actuará como órgano colegiado, y que estará compuesta por los y las siguientes miembros:

a) Presidente: D. Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, Director de Tecnología y Aprendizajes Avanzados o persona que lo sustituya.

b) Vocales:

D. Jon Labaka Intxauspe, Director del área de Innovación Aplicada en el ámbito de la Formación Profesional del Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, Tknika o persona que lo sustituya.

D. Agustín Agirre Andonegui, Director del área de Investigación de métodos y procesos de aprendizaje del Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, Tknika o persona que lo sustituya.

D. Luis Saratxaga Quintana, Director ejecutivo del Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional, IVAC o persona que lo sustituya.

D.^a Laura Oleaga Pérez de Mendiguren, Técnica de la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, que actuará como secretaria, con voz pero sin voto.

3.– La Comisión de Valoración, una vez evaluadas las solicitudes presentadas, formulará la propuesta provisional de resolución, debidamente motivada, que deberá notificarse a las personas solicitantes mediante los medios electrónicos establecidos en el artículo 8 de la presente Orden, concediéndoles, a su vez, un plazo de 10 días naturales, contados a partir del día siguiente de la notificación, para presentar las alegaciones que estimen oportuna o, en el caso, de que el importe de la subvención propuesto sea inferior al solicitado, para poder reformular su solicitud con el objeto de ajustar los compromisos y condiciones a la subvención otorgable. En el caso de que transcurrieran 10 días naturales sin que se acceda a su contenido se entenderá que la notificación ha sido rechazada y se tendrá por efectuado el trámite siguiéndose el procedimiento, salvo que de oficio o a instancia del destinatario se compruebe la imposibilidad técnica o material del acceso.

4.– En cualquier caso, la reformulación de solicitudes deberá respetar el objeto, condiciones y finalidad de la subvención, así como los criterios de valoración establecidos.

5.– Examinadas las alegaciones y las propuestas de reformulación de solicitudes presentadas, la Comisión de Valoración formulará la propuesta definitiva de Resolución que deberá expresar el solicitante o la relación de solicitantes para los que se propone la concesión de la subvención, y su cuantía, especificando su evaluación y los criterios de valoración seguidos para efectuarla, la cual será elevada por el Director de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, como órgano instructor, al Viceconsejero de Formación Profesional para su posterior resolución.

6.– Las propuestas provisionales y definitivas de resolución no crean derecho alguno a favor de las personas que figuren en dicha propuesta como beneficiarias propuestas, mientras no se le haya notificado la resolución de concesión.

Artículo 13.– Resolución de la convocatoria.

1.– La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional, a propuesta de la Comisión de Valoración, y será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco con indicación de la entidad beneficiaria y el importe concedido, surtiendo la publicación efectos de notificación. Así mismo, en la Resolución se hará constar de manera expresa las solicitudes desestimadas y su causa. Ello no obstante, se dará traslado individualizado a cada interesado de la resolución íntegra.

Sin perjuicio de lo anterior, el órgano gestor podrá remitir a las personas interesadas aviso de las notificaciones realizadas mediante mensajes SMS o de correo electrónico, a los teléfonos móviles y cuentas de correo electrónico incluidos en el formulario de solicitud. Dichos avisos, no tendrán, en ningún caso, efectos de notificación practicada.

2.– El plazo máximo para dictar y notificar Resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses, a contar desde el día siguiente a su publicación. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

3.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a las personas beneficiarias quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o

sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 14.– Justificación.

1.– Las personas beneficiarias de las subvenciones objeto de la presente Orden deberán presentar, antes del 13 de septiembre de 2019, los documentos que se detallan a continuación:

a) Anexo IV, explicando en el campo «observaciones» cualquier consideración que se estime necesaria para el buen entendimiento del proceso de sustitución.

b) Anexo V, Memoria justificativa final.

c) Anexo VI, Certificación de dedicación horaria del personal docente liberado y sustituto. Junto con la certificación se adjuntará el Documento de Actividades Educativas, DAE, en su versión cerrada debidamente cumplimentado y firmado por la Directora o el Director del Centro en el que quede reflejado como «Act.PVFP» la liberación del personal docente dedicada a la actividad solicitada.

d) Copia auténtica del contrato laboral del personal docente sustituto.

e) Copia auténtica de las nóminas del personal docente sustituto correspondientes a la totalidad del período de cobertura del gasto subvencionable establecido en el artículo 4.2 de la presente Orden.

2.– Estas justificaciones deberán presentarse utilizando los medios electrónicos de la sede electrónica del Gobierno Vasco a través del apartado Mis Gestiones en la siguiente dirección: <https://www.euskadi.eus/misgestiones>

3.– Para obtener el total de la cantidad subvencionada, los costes imputables a la contratación del personal sustituto deberá superar o ser equivalente a la cantidad subvencionada.

Artículo 15.– Abono de las subvenciones.

1.– El abono de las subvenciones concedidas se efectuará fraccionadamente mediante tres libramientos, que se materializarán de la siguiente forma:

a) El primer libramiento será por el 30% de la subvención concedida a cada una de las personas beneficiarias, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 18.1, sin haber mediado renuncia.

b) El segundo libramiento será por el 60% de la subvención concedida a cada una de las personas beneficiarias y se realizará en el ejercicio 2018, coincidiendo con el 50% del desarrollo de la actividad subvencionada, previo informe de evaluación positiva del organismo responsable de la evaluación y correcto desarrollo del despliegue de la actividad, según proceda, tal como se dispone en el párrafo 3 del artículo 3 de la presente Orden y presentación de la relación de gastos de personal docente sustituto a fecha de 1 de abril de 2019 (Anexo IV).

c) El tercer libramiento se realizará por la cantidad restante, el 10%, una vez finalizada la actividad subvencionada, tras la justificación de todos los gastos incurridos y el cumplimiento de todos los apartados del artículo anterior.

2.– Se producirá la pérdida del derecho al cobro total o parcial de la subvención en el supuesto de falta de justificación o de concurrencia de alguna de las causas previstas en el artículo 37 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Artículo 16.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

1.– Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de las personas beneficiarias de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado. A tal efecto, el Departamento de Educación, se reserva la facultad de comprobar el destino de las subvenciones.

2.– La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en el Decreto Legislativo 1/1997, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, y en el Decreto 698/1991, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones a cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las Entidades Colaboradoras que participan en su gestión, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas, más los intereses de demora que procedan.

3.– El porcentaje mínimo de participación activa de la persona docente liberada en la actividad sujeta a subvención será de un 70% del total de horas imputables a la citada actividad. Se considerará incumplimiento total la falta de asistencia en porcentaje inferior al 70%, procediendo en tal caso el reintegro del importe total de la subvención recibida más los intereses legales que procedan. La participación en porcentaje igual o superior al 70% pero inferior al 100% supone un incumplimiento parcial procediendo en tal caso un reintegro parcial y proporcional al grado de participación en la actividad respecto del total.

4.– Sin perjuicio de lo anterior, toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, siempre que se salvaguarden los requisitos establecidos por la presente Orden para ser beneficiario.

Artículo 17.– Compatibilidad de la subvención.

1.– Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin, pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta, se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda. En cualquier caso, deberá comunicarse la obtención de otras subvenciones o ayudas.

2.– No se podrán compatibilizar, durante el curso académico 2018-2019, las subvenciones percibidas para la financiación de la liberación total o parcial del personal docente que participa en las actividades de la presente convocatoria con otras ayudas o subvenciones del Departamento de Educación, independientemente del instrumento jurídico mediante las que se materializan.

Artículo 18.– Condiciones de realización de la actividad y obligaciones de las personas beneficiarias.

Las personas beneficiarias de las subvenciones deberán realizar la actividad de acuerdo con las siguientes condiciones y cumplir las siguientes obligaciones:

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de notificación de la resolución, las persona beneficiarias no renunciaron expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ha sido aceptada.

- 2.– Utilizar la subvención para el destino para el que ha sido concedida.
- 3.– Justificar ante la Viceconsejería de Formación Profesional el cumplimiento de los requisitos y condiciones establecidos en la convocatoria.
- 4.– Conservar los documentos justificativos de la aplicación de los fondos recibidos, incluidos los documentos electrónicos, en tanto puedan ser objeto de las actuaciones de comprobación y control.
- 5.– Facilitar a la Viceconsejería de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información sobre las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones.
- 6.– Comunicar a la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados del Departamento de Educación, la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos procedentes de cualquier Administración o ente, tanto público como privado, destinados a la misma finalidad que la contemplada en la presente Orden.
- 7.– Comunicar a la Viceconsejería de Formación Profesional la modificación de cualquier circunstancia que haya podido ser tenida en cuenta para la concesión de la subvención.
- 8.– Facilitar a la Viceconsejería de Formación Profesional directamente o por medio de algunos de sus organismos, Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional del País Vasco, Tknika, o al Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional, IVAC, según proceda, el seguimiento y evaluación de cada una de estas actividades.
- 9.– Adoptar medidas de difusión de las subvenciones percibidas. Las citadas medidas de difusión deberán limitarse a la inclusión en los soportes, tanto informáticos como de cualquier otro tipo, de la siguiente expresión: «Esta actividad ha sido financiada por la Viceconsejería de Formación Profesional del Departamento de Educación del Gobierno Vasco».
- 10.– El centro deberá mantener a la persona docente liberada para la actividad solicitada hasta la finalización de la misma. En el caso que dicha persona no pudiera, por causas justificadas, seguir en el proyecto hasta su finalización, el centro deberá solicitar la autorización de la sustitución a la Viceconsejería de Formación Profesional para su aprobación, indicando en todo caso los datos de la persona que se propone para responsabilizarse del proyecto y el motivo del cambio.
- 11.– Todos los centros seleccionados en cada una de estas actividades deberán dejar sin horario lectivo a la persona docente liberada durante los días de la semana indicados en el Anexo I para poder desarrollar esta actividad en Tknika. Esta situación deberá quedar reflejada en el Documento de Actividades Educativas (DAE) como «Act.PVFP», en su versión cerrada.
- 12.– Cumplir cualesquiera otras obligaciones que establece el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

Artículo 19.– Protección de datos.

1.– De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos de carácter personal recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por las personas participantes en la misma, serán incluidos en el fichero denominado «Subvenciones y ayudas», cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones, así como para informar a las personas concurrentes

lunes 4 de junio de 2018

a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

2.– Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Tecnología y Aprendizajes Avanzados, a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante la Consejera de Educación, en el plazo de un mes o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses, a contar en ambos casos desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

Las subvenciones a que se refiere la presente Orden, se sujetan a lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco y en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

DISPOSICIÓN FINAL TERCERA

La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 22 de mayo de 2018.

La Consejera de Educación,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

Lunes 4 de junio de 2018

ANEXO I

RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA PRESENTE CONVOCATORIA VINCULADAS A LAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL IV PLAN VASCO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

| DESGLOSE DE LA CANTIDAD GLOBAL EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------------|
| Ámbito estratégico | Objetivos | Línea de actuación prioritarias | Actividades propuestas | | N.º máximo de centros y tipo de liberación | Subvención total por actividad | Organismo responsable |
| A) Formación Integrada | 1. Adaptación y especialización | 1.1 Formación adaptada y especialización | 1.1.1 Desarrollo de un curso experimental de especialización profesional postciclo en el marco del sector industrial y Puesta en marcha de nuevos programas de especialización | 1.1.1.1 Programa Postciclo | 1 centro con dedicación de 3.756 horas | 131.460 € | IVAC |
| | | | | 1.1.1.2 Programas especialización | 1.840 horas en total con un máximo de 460 horas por programa de especialización y centro | 64.400 € | |
| | 2. Innovación pedagógica | 2.1 Nuevos modelos de aprendizaje | 2.1.1 ETHAZI | 2.1.1.1 Dinamizador/a ETHAZI | 1 centro con asignación de 1.252 horas | 43.820 € | Tknika |
| | | | | 2.1.1.2.a) Equipo de personas expertas para la transferencia de ETHAZI - Metodología | 4 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 87.640 € | |
| | | | | 2.1.1.2.b) Equipo de personas expertas para la transferencia de ETHAZI - Cultura Emprendedora | 1 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 21.910 € | |
| | | | | 2.1.1.2.c) Equipo de personas expertas para la transferencia de ETHAZI - Pensamiento creativo | 1 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 21.910 € | |
| | | | | 2.1.1.3.a) Persona Coordinadora de aprendizaje ETHAZI en el centro. | 2 centros con asignación de 313 horas para cada uno | 21.910 € | |
| | | | | 2.1.1.3.b) Persona Coordinadora de aprendizaje ETHAZI en el centro. | 19 centros con asignación de 250 horas para cada uno | 166.250 € | |
| | | | | 2.1.1.4 Implantación de ciclos ETHAZI segundo año | 5 centros con asignación de 156 horas para cada uno | 27.300 € | |
| | | | | 2.1.1.5 Implantación de ciclos ETHAZI primer año | 28 centros con asignación de 223 horas para cada uno | 218.540 € | |
| | 3. Excelencia y Calidad | 3.1 Nuevos campos de mejora | 3.1.1 Mejora Continua | 3.1.1.1 Persona dinamizadora de Mejora Continua. | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 3.1.1.2 Inteligencia competitiva | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | B) Innovación aplicada | 4. Impulso innovación en PYMEs | 4.1 Entornos estratégicos | 4.1.1 Tkgune | 4.1.1.1 Tkgune Fabricación | 8 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 175.280 € |
| 4.1.1.2 Tkgune Automoción | | | | | 1 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 21.910 € | Tknika |
| 4.1.1.3 Tkgune Automatización | | | | | 5 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 109.550 € | Tknika |
| 4.1.1.4 Tkgune Industrias creativas | | | | | 2 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 43.820 € | Tknika |
| 4.1.1.5 Tkgune Energía | | | | | 1 centro con asignación de | 21.910 € | Tknika |

Lunes 4 de junio de 2018

| DESGLOSE DE LA CANTIDAD GLOBAL EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--------------------------------|-----------------------|
| Ámbito estratégico | Objetivos | Línea de actuación prioritarias | Actividades propuestas | | N.º máximo de centros y tipo de liberación | Subvención total por actividad | Organismo responsable |
| | | | | | 626 horas | | |
| | | 4.2 Áreas de especialización en sectores emergentes | 4.2.1 Desarrollo de áreas de especialización | 4.2.1.1 Internet of machines loM | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.2 Fabricación aditiva metálica SLM | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.3 Automotive Technologies | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.4 Entornos virtuales | 2 centros con asignación de 626 horas | 43.820 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.5 Plataforma Smart green buildings | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.6 Agroalimentario | 1 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 21.910 € | Tknika |
| | | | | 4.2.1.7 Aditiva sector médico | 1 centro con asignación de 626 horas | 21.910 € | Tknika |
| C) Emprendimiento Activo | 5. Refuerzo a la actividad emprendedora | 5.1 Cultura emprendedora y Creación de empresas | 5.1.1 Emprendimiento | 5.1.1.1 Urratsbat experto | 14 centros con asignación de 417 horas para cada uno | 204.330 € | Tknika |
| | | | | 5.1.1.2 Urratsbat | 13 centros con asignación de 250 horas para cada uno | 113.750 € | |
| E) Centros de Formación Profesional | 6. Centro como unidad de conocimiento. | 6.1 Gestión avanzada. Pensamiento creativo | 6.1.1 Equipos referentes creativos | 6.1.1.1 Equipos referentes creativos | 2 centros con asignación de 626 horas para cada uno | 43.820 € | Ideatk |
| | 7. Red de centros de Formación Profesional especializados | 7.1 Creación de una red de centros de Formación Profesional especializados | 7.1.1 Nodos | 7.1.1.1 Nodo de Fabricación Avanzada | 2 centros con asignación de 250 horas para cada uno | 17.500 € | Tknika |
| | | | | 7.1.1.2.a) Nodo de Fábrica digital y conectada | 1 centro con asignación de 416 horas | 14.595 € | |
| | | | | 7.1.1.2.b) Nodo de Fábrica digital y conectada | 1 centro con asignación de 250 horas | 8.750 € | |
| | | | | 7.1.1.3 Biotecnologías | 2 centros con asignación de 250 horas para cada uno | 17.500 € | |
| | | | | Total tipos de ACT.: 31 | | 1.816.955 € | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 1.1 FORMACIÓN ADAPTADA Y ESPECIALIZADA | | | | | |
|---|---|--|--|--|------|
| 1.1.1 FORMACIÓN ADAPTADA Y ESPECIALIZADA | | | ACTIVIDAD: 1.1.1.1 PROGRAMA POSTCICLO | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 131.460 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | IVAC |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 3.756 HORAS | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| Diseñar y definir, para su posterior aprobación y desarrollo, programas de especialización profesional en función de las demandas y necesidades de especial cualificación de sectores productivos estratégicos del País Vasco, especialmente del ámbito industrial. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| La actividad se desarrollará dentro del calendario de su centro, asignando el recurso al personal docente del ciclo vinculado al programa de especialización profesional propuesto. Se nombrará a dos miembros de referencia para facilitar la coordinación con los representantes del sector elegido así como con el equipo del IVAC. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| El centro deberá impartir el ciclo formativo de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica y el de Mecatrónica Industrial de la Familia Profesional de Instalación y Mantenimiento, así como algún ciclo formativo de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 3 puntos el número de ciclos formativos diferentes de las Familias Profesionales de Electricidad y Electrónica, de Instalación y Mantenimiento, y de Fabricación Mecánica concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 2 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de las Familias Profesionales especificadas en el apartado anterior. 3. Se valorará con hasta un máximo de 2 puntos la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el número de proyectos de Formación Dual en Régimen de Alternancia aprobados para el curso académico 2017-2018. 5. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en los últimos tres cursos académicos en proyectos vinculados al diseño, desarrollo e implantación de metodologías activas y de innovación en nuevos escenarios de aprendizaje impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional. 6. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el % de mujeres sobre el total del alumnado matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de las Familias Profesionales de Electricidad y Electrónica, de Instalación y Mantenimiento, y de Fabricación Mecánica. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 1.1 FORMACIÓN ADAPTADA Y ESPECIALIZADA | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|------|
| 1.1.1 FORMACIÓN ADAPTADA Y ESPECIALIZADA | | | ACTIVIDAD: 1.1.1.2 PROGRAMAS ESPECIALIZACIÓN | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 64.400 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | IVAC |
| N.º TOTAL DE HORAS | 1.840 HORAS | LIBERACIÓN MÁXIMA CORRESPONDIENTE POR CENTRO Y PROGRAMA | 460 HORAS | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| Ejecutar programas de especialización profesional en función de las demandas y necesidades de especial cualificación de sectores productivos estratégicos del País Vasco, especialmente del ámbito industrial, en base a la Orden de 27 de julio de 2016 y a la Orden de 23 de diciembre de 2016 reguladoras ambas de los programas de especialización profesional. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| La actividad se desarrollará dentro del calendario de su centro, asignando el recurso al personal docente del ciclo vinculado al programa de especialización profesional propuesto. En caso de que sea un único centro quien solicite e imparta el programa de especialización tendrá una asignación máxima de 460 horas. En caso de que participen varios centros en la impartición de un mismo programa de especialización, se tendrá que hacer una solicitud por cada centro participante (cada uno con sus horas de impartición) de forma que la suma de dichas solicitudes no supere las 460 horas que se asignan como máximo por especialización. En la solicitud se hará constar con qué centros participa en la impartición de dicho programa. En este caso la puntuación obtenida será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas por cada centro que imparte un mismo programa de especialización, de forma que se valore el programa de especialización como si fuera impartido por un único centro y con un máximo de 460 horas. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| El centro deberá impartir el ciclo formativo asociado al programa de especialización a impartir, prioritariamente del ámbito industrial. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3 puntos si el centro solicitante ha participado en la elaboración o creación de algún otro programa de especialización. 3 puntos si el profesorado del centro solicitante ha participado como formador en algún otro programa de especialización. 2 puntos a cada centro solicitante cuando el número de centros de FP participantes en la impartición de un programa de especialización sea superior a uno. 1 punto por ciclo en Formación Profesional Dual ofertado por el centro solicitante para el curso académico 2017-2018. Se valorará con hasta un máximo de 2 puntos la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 1 punto si el centro solicitante ha participado en los últimos tres cursos académicos en proyectos vinculados al diseño, desarrollo e implantación de metodologías activas y de innovación en nuevos escenarios de aprendizaje impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.1 DINAMIZADOR-DINAMIZADORA ETHAZI | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 43.820 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 1.252 horas | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, participando activamente en el equipo de Investigación de Métodos y Procesos de Aprendizaje de Tknika.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar modelos y materiales en apoyo del proceso de implantación de los Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI. • Participar en programas formativos impulsados desde Tknika tanto a nivel de Euskadi como fuera de la Comunidad Autónoma de Euskadi. • Participar en acciones de difusión y sensibilización para el cambio metodológico. • Apoyar en la optimización del plan de transferencia y despliegue de ETHAZI. • Participar en los procesos de vigilancia y experimentación de metodologías de aprendizaje innovadoras. • Participar en la formación y tutorización de los «Coordinadores y Coordinadoras de Aprendizaje». • Participar en la mejora, transferencia y tutorización en la aplicación del enfoque y herramienta de evaluación SET. • Participar en el diseño y desarrollo de modelos de diagnóstico y evaluación del itinerario de implantación de ETHAZI a nivel global en los centros de Formación Profesional. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| Actividad con dedicación de 1.252 horas adaptada al calendario de Tknika. | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Haber participado en el diseño e implantación de ciclos ETHAZI impulsados por la Viceconsejería a través de Tknika, durante los tres últimos cursos. • Haber participado como ponente y/o facilitador en los programas formativos «Coordinador de Aprendizaje» y EHF (formación inicial para ETHAZI), de Tknika al menos los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018. • Haber participado en la red de implantación y tutorización del modelo ETHAZI en los centros de FP dependientes de la Viceconsejería de FP. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a familias profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.2 EQUIPO DE PERSONAS EXPERTAS PARA LA TRANSFERENCIA DE ETHAZI A) METODOLOGÍA | | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 87.640 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 4 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, participando activamente en el equipo de despliegue y transferencia del modelo ETHAZI desarrollado por Tknika. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar en la generación de materiales en apoyo del proceso de implantación de los Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI. ● Participar en programas formativos impulsados desde Tknika tanto a nivel de Euskadi como fuera de la Comunidad. ● Participar en acciones de difusión y sensibilización para el cambio metodológico. ● Apoyar en la optimización del plan de transferencia y despliegue de ETHAZI. ● Participar en los procesos de experimentación de metodologías de aprendizaje innovadoras. ● Participar en la formación y tutorización de los «Coordinadores-Coordinadoras de Aprendizaje». ● Participar en la mejora, transferencia y tutorización en la aplicación del enfoque y herramienta de evaluación SET. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con dedicación 626 horas adaptada al calendario de Tknika. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Haber participado en la implantación de ciclos ETHAZI impulsados por la Viceconsejería a través de TKNIKA, al menos los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018. ● Haber participado en el programa formativo de «Coordinador(a) de Aprendizaje» impartido por Tknika. ● Tener experiencia mínima de un año en la implantación del enfoque y herramienta de evaluación SET. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el Empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a Familias Profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.2 EQUIPO DE PERSONAS EXPERTAS PARA LA TRANSFERENCIA DE ETHAZI B) CULTURA EMPRENDEDORA | | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, participando activamente en el equipo de despliegue y transferencia del modelo ETHAZI desarrollado por Tknika. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar en la generación de materiales en apoyo del proceso de implantación de los Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI. ● Participar en programas formativos impulsados desde Tknika tanto a nivel de Euskadi como fuera de la Comunidad. ● Participar en acciones de difusión y sensibilización para la cultura emprendedora, tanto con profesorado como con alumnado. ● Apoyar en la optimización del plan de transferencia y despliegue de ETHAZI. ● Participar en los procesos de experimentación de metodologías de aprendizaje innovadoras. ● Participar en la formación y tutorización de los responsables del programa Ikasenpresa. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con dedicación 626 horas adaptada al calendario de Tknika. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Haber participado como dinamizador/a de centro en el programa Ikasenpresa impulsado por la Viceconsejería a través de Tknika, al menos los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018 . | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el Empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos el disponer de PL2 o equivalente. 5. Se valorará con 2 puntos por cada año como dinamizador de Ikasenpresa en el centro (máximo 10 puntos) 6. Se valorará con 2 puntos el haber experimentado e implementado la herramienta de evaluación SET en el programa Ikasenpresa. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.2 EQUIPO DE PERSONAS EXPERTAS PARA LA TRANSFERENCIA DE ETHAZI C) PENSAMIENTO CREATIVO | | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, participando activamente en el equipo de despliegue y transferencia del modelo ETHAZI desarrollado por Tknika. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar en la generación de materiales en apoyo del proceso de implantación de los Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI. ● Participar en programas formativos impulsados desde Tknika tanto a nivel de Euskadi como fuera de la Comunidad. ● Participar en acciones de difusión y sensibilización para el cambio metodológico y la creatividad. ● Participar en el equipo de Tknika para la integración del pensamiento creativo en el cambio metodológico. ● Apoyo en la optimización del plan de transferencia y despliegue de ETHAZI. ● Participar en los procesos de experimentación de metodologías de aprendizaje innovadoras. ● Participar en programas formativos impulsados desde Ideatk. ● Participar en el plan de transferencia del modelo de Pensamiento Creativo. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con dedicación 626 horas adaptada al calendario de Tknika. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Tener experiencia en la implantación de ciclos ETHAZI impulsados por la Viceconsejería a través de Tknika, al menos los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018. ● Haber participado en los programas de la Viceconsejería de formación para Equipo Creativo Referente durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017. ● Haber participado en programas de la Viceconsejería en el acompañamiento de cambio de pensamiento creativo tanto a personas como a instituciones durante los cursos 2016-2017 y 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el Empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a Familias Profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.3 COORDINADOR – COORDINADORA DE APRENDIZAJE ETHAZI CENTRO A) | | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 313 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, liderando en su centro el proyecto de cambio metodológico, y participando activamente en las reuniones y nodos de red de Coordinadores de Aprendizaje.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar junto con el Equipo Directivo un plan de cambio e implementación del modelo de Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI en su centro. Desarrollando para ello un diagnóstico, una planificación de implantación del modelo, así como las acciones de formación y soporte necesarias para ello. • Apoyar a los equipos docentes de ciclo en la implementación del modelo. • Colaborar activamente en la creación de materiales a compartir con la comunidad de ETHAZI, mediante el repositorio diseñado por Tknika para tal fin. • Participar en las acciones de sensibilización y divulgación del modelo ETHAZI. • Apoyar en la optimización del modelo ETHAZI. • Impulsar la implementación del enfoque y herramienta de evaluación SET. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| <p>Actividad con una dedicación de 313 horas adaptada al calendario de Tknika. La actividad se desarrollará dentro del calendario de su centro, teniendo en cuenta reservar en el horario y calendario el día dispuesto por el calendario de Tknika, para la realización de reuniones presenciales de Coordinadores-Coordinadoras de Aprendizaje. Este calendario se comunicará desde Tknika.</p> | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener desarrollado el programa formativo de «Coordinador-Coordinadora de aprendizaje» impartido por Tknika, en alguno de los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 o 2017-2018. • Haber tenido concertados con el Departamento de Educación para el curso académico 17-18 más de 15 ciclos formativos diferentes. • No haber renunciado en convocatorias anteriores a esta línea de actuación. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a Familias Profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|--|----|---|-----------|--|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | ACTIVIDAD: 2.1.1.3 COORDINADOR –COORDINADORA DE APRENDIZAJE ETHAZI CENTRO B) | | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 166.250 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 19 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 250 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI, liderando en su centro el proyecto de cambio metodológico, y participando activamente en las reuniones y nodos de red de Coordinadores de Aprendizaje.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar junto con el Equipo Directivo un plan de cambio e implementación del modelo de Ciclos de Alto Rendimiento ETHAZI en su centro. Desarrollando para ello un diagnóstico, una planificación de implantación del modelo, así como las acciones de formación y soporte necesarias para ello. • Apoyar a los equipos docentes de ciclo en la implementación del modelo. • Colaborar activamente en la creación de materiales a compartir con la comunidad de ETHAZI, mediante el repositorio diseñado por Tknika para tal fin. • Participar en las acciones de sensibilización y divulgación del modelo ETHAZI. • Apoyar en la optimización del modelo ETHAZI. • Impulsar la implementación del enfoque y herramienta de evaluación SET. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con una dedicación de 250 horas adaptada al calendario de Tknika. La actividad se desarrollará dentro del calendario de su centro, teniendo en cuenta reservar en el horario y calendario el día dispuesto por el calendario de Tknika, para la realización de reuniones presenciales de Coordinadores-Coordadoras de Aprendizaje. Este calendario se comunicará desde Tknika. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener desarrollado el programa formativo de «Coordinador-Coordadora de aprendizaje» impartido por Tknika, en alguno de los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 o 2017-2018. • No haber renunciado en convocatorias anteriores a esta línea de actuación . | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a Familias Profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | | ACTIVIDAD: 2.1.1.4 IMPLANTACIÓN DE CICLOS ETHAZI SEGUNDO AÑO | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 27.300 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 5 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 156 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantar el modelo de Ciclos de alto rendimiento ETHAZI en el 2.º año del ciclo determinado en la convocatoria del 2017, atendiendo a los requerimientos de programación intermodular, equipo docente de ciclo autogestionado, flexibilidad organizacional y enfoque de evaluación SET. • Participar activamente en el mantenimiento colaborativo del repositorio digital ETHAZI, aportando ejemplos y mejoras sobre los contenidos del repositorio, en especial en aquellos referidos al ciclo y familia profesional. • Participar activamente en las reuniones y encuentros dinamizados desde el plan de implantación y tutorización establecidos por Tknika. • Participar en las acciones de sensibilización y divulgación del modelo ETHAZI. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con una dedicación de 156 horas adaptada dentro del calendario de su centro, asignando el recurso al equipo docente del ciclo. Se nombrará a un miembro de referencia para facilitar la coordinación y tutorización de la implantación del modelo, así como la asistencia a cuantas reuniones de coordinación programadas por el equipo de TKNIKA. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS. | | | | | |
| Ciclo y centro perteneciente a la resolución de la Orden de Actividades del 2017 en el apartado 2.1.1.4. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0.25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación, impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0.25 puntos el alumnado (n.º personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en 2017. 4. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a familias profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 2.1 NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|----|--|--|--|--------|
| 2.1.1 ETHAZI | | | ACTIVIDAD: 2.1.1.5 IMPLANTACIÓN DE CICLOS ETHAZI PRIMER AÑO | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 218.540€ | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 28 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 223 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue del modelo de «Ciclos de alto rendimiento» ETHAZI. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantar el modelo de Ciclos de alto rendimiento ETHAZI en el ciclo determinado en la convocatoria, atendiendo a los requerimientos de programación intermodular, equipo docente de ciclo autogestionado, flexibilidad organizacional y enfoque de evaluación SET. • Participar activamente en el mantenimiento colaborativo del repositorio digital ETHAZI, aportando ejemplos y mejoras sobre los contenidos del repositorio, en especial en aquellos referidos al ciclo y familia profesional. • Participar activamente en las reuniones y encuentros dinamizados desde el plan de implantación y tutorización establecidos por Tknika. • Participar en las acciones de sensibilización y divulgación del modelo ETHAZI. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Actividad con dedicación 223 horas adaptada dentro del calendario de su centro, asignando el recurso al equipo docente del ciclo. Se nombrará a un miembro de referencia para facilitar la coordinación y tutorización de la implantación del modelo, así como la asistencia a cuantas reuniones de coordinación programadas por el equipo de Tknika. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo recogido en la lista de ciclos propuestos en la convocatoria (consultar anexo) • Un centro podrá participar dentro de esta convocatoria en la implantación, como máximo, de cuatro ciclos nuevos en el curso 2018-2019. • No haber recibido desde la Viceconsejería, con anterioridad, ninguna ayuda para la implantación del ciclo que propone. • En el caso de que un centro se haya presentado y esté entre los mejor valorados en más de 4 ciclos, el comité evaluador podrá decidir qué cuatro ciclos concederle. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 4 puntos el disponer de la figura de «Coordinador de Aprendizaje» validado por Tknika. 5. Se valorará con 2 puntos cada ciclo con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 6. Se valorará con 2 puntos cada ciclo perteneciente a Familias Profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. 7. Se valorará con 1 punto cada ciclo con el sistema de evaluación SET implementado en su centro. | | | | | |

ANEXO 2.1.1.5 Relación de ciclos formativos

| CICLO | CANTIDAD |
|---|----------|
| Administración y finanzas | 1 |
| Administración de sistemas informáticos de red | 1 |
| Asistencia a dirección | 1 |
| Atención a personas en situación de dependencia | 1 |
| Automatización y robótica industrial | 1 |
| Automoción | 1 |
| Construcciones metálicas | 1 |
| Desarrollo de aplicaciones multiplataforma | 1 |
| Dietética | 1 |
| Diseño en fabricación mecánica | 1 |
| Electromecánica de vehículos automóviles | 1 |
| Instalación de producción de calor | 1 |
| Instalaciones de telecomunicaciones | 1 |
| Instalaciones eléctricas y automáticas | 2 |
| Integración social | 1 |
| Mantenimiento electromecánico | 1 |
| Marketing y publicidad | 1 |
| Mecanizado | 2 |
| Mecatrónica industrial | 1 |
| Ortoprótisis y productos de apoyo | 1 |
| Peluquería y cosmética capilar | 1 |
| Prevención y riesgos profesionales | 1 |
| Programación de la producción en FM | 2 |
| Sistemas de telecomunicaciones e informáticos | 1 |
| Soldadura y calderería | 1 |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 3.1 NUEVOS CAMPOS DE MEJORA | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|
| 3.1.1 MEJORA CONTINUA | | | ACTIVIDAD: 3.1.1.1 DINAMIZADOR O DINAMIZADORA DE MEJORA CONTINUA | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Contribuir a la excelencia del sistema de formación profesional apoyando a los centros en el mantenimiento y mejora continua de sus sistemas de gestión. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para la optimización de los procesos del SGP – SIG. • Desarrollo de métodos que favorezcan la sistematización de las actividades de los procesos. • Facilitación de las autoevaluaciones Hobbide-EFQM. • Apoyo a los equipos directivos en los relevos y sucesiones de personas en los puestos clave de gestión. • Desarrollo de recursos de aprendizaje asociados al Modelo Hobbide, a los Sistemas SGP-SIG, y especialmente al método de mejora continua Lean. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| <p>La actividad se desarrollará teniendo en cuenta el calendario determinado por Tknika para el curso 2018-2019, en el que se marcarán los días de la semana reservados para reuniones del equipo y atención a los centros, a efectos de librar el horario de carga lectiva (lunes y martes o miércoles).</p> | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <p>Haber participado en la dinamización de la Mejora Continua de centros de FP al menos durante tres años, particularmente en proyectos relacionados con la implantación de la metodología Lean en procesos educativos y de gestión.</p> | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto cada año de experiencia en la dinamización de la Mejora Continua en centros de Formación Profesional. 5. Se valorará con 1 punto cada año de participación en proyectos relacionados con el diseño, desarrollo e implantación de Sistemas de Gestión por Procesos. 6. Se valorará con 1 punto cada año de participación en proyectos relacionados con el diseño, desarrollo e implantación del Modelo de Excelencia EFQM en centros educativos. 7. Se valorará con 1 punto cada año de participación en proyectos relacionados con el diseño, desarrollo e implantación de la metodología Lean en procesos educativos y de gestión. 8. Se valorará con 1 punto cada uno de los tres últimos años que el centro haya participado en la dinamización de la Mejora Continua de centros de Formación Profesional, asesorando a otros centros, particularmente en proyectos relacionados con la implantación de la metodología Lean en procesos educativos y de gestión. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 3.1 NUEVOS CAMPOS DE MEJORA | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3.1.1 MEJORA CONTINUA | | | ACTIVIDAD: 3.1.1.2 INTELIGENCIA COMPETITIVA | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | TKNIKA |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Las funciones y los objetivos están relacionados con todas las actividades necesarias para la extensión del Modelo IC FP Euskadi, su actualización y evolución, así como con el desarrollo y consolidación de la Comunidad de Práctica IC FP Euskadi. Dichas funciones y objetivos se concretan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, poner en marcha y evaluar el plan de extensión del Modelo de IC 2017-2018, al resto de la red de centros de FP (Planes de Acogida de nuevos Centros) • Impulsar la CoP de IC FP Euskadi, a través de un plan de dinamización de la CoP, como instrumento que garantice la profundización en el conocimiento de la IC (procesos, herramientas, métricas, experiencias, etc.) y su posterior transferencia a los centros de FP. • Colaborar en las acciones de difusión-comunicación local e internacional de la experiencia IC FP Euskadi. • Desarrollar una estrategia de transferencia del Modelo IC FP Euskadi al alumnado, a las pymes y micropymes. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>La actividad se desarrollará, a media jornada, atendiendo al plan de trabajo del proyecto. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para el curso académico 2017-2018, siendo los días de la semana reservados para reuniones presenciales, los martes y/o miércoles, en función de las necesidades del proyecto.</p> | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación, a impartir en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 4 puntos (máx.) la participación durante 3 cursos en el proyecto Inteligencia Competitiva (IC). 5. Se valorará con 2 puntos (máx.) el compromiso con la CoP IC FP Euskadi. 6. Se valorará con 3 puntos (máx.) el tener el sistema de IC implantado en consonancia con el Modelo IC FP Euskadi. 7. Se valorará con 3 puntos (máx.) tener implantada y desarrollada la Rutina de Observación de acuerdo a los criterios establecidos en el proyecto Rutinas de Innovación desarrollado. 8. Se valorará con 1 punto (máx.) la participación en actividades de IC con alumnado y/o empresas. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------|
| 4.1.1 TKGUNE | | | ACTIVIDAD: 4.1.1.1 TKGUNE FABRICACIÓN | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 175.280 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 8 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Con el objetivo de desplegar los entornos estratégicos recogidos en el IV Plan Vasco de Familia Profesional, de manera que los conocimientos y equipos de los centros poniéndose a disposición de la PYMEs a través de la prestación de servicios tecnológicos. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir del programa Tkgune y en especial el Tkgune de Fabricación en el entorno empresarial del centro. • Ofertar el servicio Tkgune a las empresas de su entorno, detectando servicios a desarrollar. • Acordar las condiciones de la prestación del servicio en aquellas empresas en las que se ha detectado una necesidad. • Prestar los servicios en los términos acordados, y llevar registro de los mismos de acuerdo con la metodología desarrollada en el programa Tkgune. Reportando los mismos en forma y plazo al responsable del Tkgune de Fabricación. • Participar de manera activa en las reuniones semanales de coordinación del Tkgune de Fabricación, cumpliendo con los compromisos derivados de las mismas. • Participar en la comunicación del programa Tkgune, mediante su aportación en el desarrollo de la WEB, Catálogos, presentaciones, etc. que se planifiquen dentro de la coordinación del mismo. • Compartir con el resto de Tkgunes, aquellas necesidades detectadas por el centro y que este no pueda abordar con sus propios medios, con el objeto de planificar una respuesta desde la RED de centros. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento del Tkgune en el centro deberá disponer como mínimo del miércoles sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Tkgune junto con el resto de centros participantes. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos dos ciclos en la Familia Profesional de Fabricación Mecánica en el curso académico 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo concertado con el Departamento de Educación e impartido en el curso académico 2017-2018 dentro de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica y de la de Instalación y Mantenimiento. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica y de la de Instalación y Mantenimiento Mecánico. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Asmaola o Tkgune). Tanto si esta participación fue subvencionada por la Viceconsejería de Formación Profesional como si no lo fue, siempre que esta participación sea contrastable por la Viceconsejería de Formación Profesional. 5. Se valorará con 3 puntos cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Fabricación. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|
| 4.1.1 TKGUNE | | | ACTIVIDAD: 4.1.1.2 TKGUNE AUTOMOCIÓN | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Con el objetivo de desplegar los entornos estratégicos recogidos en el IV Plan Vasco de Familia Profesional, de manera que los conocimientos y equipos de los centros poniéndose a disposición de la PYMEs a través de la prestación de servicios tecnológicos. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir el programa Tkgune y en especial el Tkgune de Automoción en el entorno empresarial del centro. • Ofertar el servicio Tkgune a las empresas de su entorno, detectando servicios a desarrollar. • Acordar las condiciones de la prestación del servicio en aquellas empresas en las que se ha detectado una necesidad. • Prestar los servicios en los términos acordados, y llevar registro de los mismos de acuerdo con la metodología desarrollada en el programa Tkgune. Reportando los mismos en forma y plazo al responsable del Tkgune de Automoción. • Participar de manera activa en las reuniones semanales de coordinación del Tkgune de Automoción, cumpliendo con los compromisos derivados de las mismas. • Participar en la comunicación del programa Tkgune, mediante su aportación en el desarrollo de la WEB, Catálogos, presentaciones, etc. que se planifiquen dentro de la coordinación del mismo. • Compartir con el resto de Tkgunes, aquellas necesidades detectadas por el centro y que este no pueda abordar con sus propios medios, con el objeto de planificar una respuesta desde la RED de centros. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento del Tkgune en el centro deberá disponer como mínimo del miércoles sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Tkgune junto con el resto de centros participantes. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos o de Electricidad y Electrónica en el curso académico 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo concertado con el Departamento de Educación e impartido en el curso académico 2017-2018 dentro de la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos y de la Familia de Electricidad y Electrónica. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos y Familia de Electricidad y Electrónica. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Asmaola o Tkgune). Tanto si esta participación fue subvencionada por la Viceconsejería de Formación Profesional como si no lo fue, siempre que esta participación sea contrastable por la Viceconsejería de Formación Profesional. 5. Se valorará con 3 puntos cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Automoción. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|
| 4.1.1 TKGUNE | | | ACTIVIDAD: 4.1.1.3 TKGUNE AUTOMATIZACIÓN | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 109.550 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 5 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Con el objetivo de desplegar los entornos estratégicos recogidos en el IV Plan Vasco de Familia Profesional, de manera que los conocimientos y equipos de los centros poniéndose a disposición de la PYMEs a través de la prestación de servicios tecnológicos. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir el programa Tkgune y en especial el Tkgune de Automatización en el entorno empresarial del centro. • Ofertar el servicio Tkgune a las empresas de su entorno, detectando servicios a desarrollar. • Acordar las condiciones de la prestación del servicio en aquellas empresas en las que se ha detectado una necesidad. • Prestar los servicios en los términos acordados, y llevar registro de los mismos de acuerdo con la metodología desarrollada en el programa Tkgune. Reportando los mismos en forma y plazo al responsable del Tkgune de Automatización. • Participar de manera activa en las reuniones semanales de coordinación del Tkgune de Automatización, cumpliendo con los compromisos derivados de las mismas. • Participar en la comunicación del programa Tkgune, mediante su aportación en el desarrollo de la WEB, Catálogos, presentaciones, etc. que se planifiquen dentro de la coordinación del mismo. • Compartir con el resto de Tkgunes, aquellas necesidades detectadas por el centro y que este no pueda abordar con sus propios medios, con el objeto de planificar una respuesta desde la RED de centros. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento del Tkgune en el centro deberá disponer como mínimo del miércoles sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Tkgune junto con el resto de centros participantes. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica en el curso académico 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso académico 2017-2018 dentro de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Asmaola o Tkgune). Tanto si esta participación fue subvencionada por la Viceconsejería de Formación Profesional como si no lo fue, siempre que esta participación sea contrastable por la Viceconsejería de Formación Profesional. 5. Se valorará con 3 puntos cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Automatización. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| 4.1.1 TKGUNE | | ACTIVIDAD: 4.1.1.4 TKGUNE INDUSTRIAS CREATIVAS | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 43.820 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Con el objetivo de desplegar los entornos estratégicos recogidos en el IV Plan Vasco de Familia Profesional, de manera que los conocimientos y equipos de los centros poniéndose a disposición de la PYMEs a través de la prestación de servicios tecnológicos. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir el programa Tkgune y en especial el Tkgune de Industrias Creativas en el entorno empresarial del centro. • Ofertar el servicio Tkgune a las empresas de su entorno, detectando servicios a desarrollar. • Acordar las condiciones de la prestación del servicio en aquellas empresas en las que se ha detectado una necesidad. • Prestar los servicios en los términos acordados, y llevar registro de los mismos de acuerdo con la metodología desarrollada en el programa Tkgune. Reportando los mismos en forma y plazo al responsable del Tkgune de Industrias Creativas. • Participar de manera activa en las reuniones semanales de coordinación del Tkgune de Industrias Creativas, cumpliendo con los compromisos derivados de las mismas. • Participar en la comunicación del programa Tkgune, mediante su aportación en el desarrollo de la WEB, Catálogos, presentaciones, etc. que se planifiquen dentro de la coordinación del mismo. • Compartir con el resto de Tkgunes, aquellas necesidades detectadas por el centro y que este no pueda abordar con sus propios medios, con el objeto de planificar una respuesta desde la RED de centros. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento del Tkgune en el centro deberá disponer como mínimo del miércoles sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Tkgune junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Imagen y Sonido en el curso académico 2017-2018. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto por cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la familia de Imagen y Sonido. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la familia de Imagen y Sonido. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el Empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Asmaola o Tkgune). Tanto si esta participación fue subvencionada por la Viceconsejería de Formación Profesional como si no lo fue, siempre que esta participación sea contrastable por la Viceconsejería de Formación Profesional. 5. Se valorará con 3 puntos por cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Industrias Creativas. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| 4.1.1 TKGUNE | | ACTIVIDAD: 4.1.1.5 TKGUNE ENERGÍA | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Con el objetivo de desplegar los entornos estratégicos recogidos en el IV Plan Vasco de Familia Profesional, de manera que los conocimientos y equipos de los centros poniéndose a disposición de la PYMEs a través de la prestación de servicios tecnológicos. Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir el programa Tkgune y en especial el Tkgune de Energía en el entorno empresarial del centro. • Ofertar el servicio Tkgune a las empresas de su entorno, detectando servicios a desarrollar. • Acordar las condiciones de la prestación del servicio en aquellas empresas en las que se ha detectado una necesidad. • Prestar los servicios en los términos acordados, y llevar registro de los mismos de acuerdo con la metodología desarrollada en el programa Tkgune. Reportando los mismos en forma y plazo al responsable del Tkgune de Energía. • Participar de manera activa en las reuniones semanales de coordinación del Tkgune de Energía, cumpliendo con los compromisos derivados de las mismas. • Participar en la comunicación del programa Tkgune, mediante su aportación en el desarrollo de la WEB, Catálogos, presentaciones, etc. que se planifiquen dentro de la coordinación del mismo. • Compartir con el resto de Tkgunes, aquellas necesidades detectadas por el centro y que este no pueda abordar con sus propios medios, con el objeto de planificar una respuesta desde la RED de centros. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento del Tkgune en el centro deberá disponer como mínimo del miércoles sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Tkgune junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica en el curso académico 2017-2018. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la Familia de Electricidad y Electrónica. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la Familia de Electricidad y Electrónica. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 Punto cada colaboración en la prestación de servicios dentro de los programas, impulsados por la Viceconsejería (Asmaola o Tkgune). Tanto si esta participación fue subvencionada por la Viceconsejería de Formación Profesional como si no lo fue, siempre que esta participación sea contrastable por la Viceconsejería de Formación Profesional. 5. Se valorará con 3 puntos por cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Energía. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.1 INTERNET OF MACHINES IOM | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Dentro de los proyectos de especialización de Tknika, en concreto en el ámbito de la automatización relacionada con la Industria 4.0, participar en los objetivos del proyecto Internet of Machines (IoM). Para ello se desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de manera activa en el desarrollo de los objetivos del proyecto formando parte del equipo de trabajo y acudiendo a Tknika los días establecidos para el desarrollo del mismo. • Colaborar en la detección de necesidades del proyecto y definición de soluciones M2M y M2C. • Identificar e implantar formas de comunicación e interacción entre máquinas. • Profundizar en los conocimientos relacionados con microcontroladores, protocolos de comunicación industriales, bases de datos y herramientas de BI. • Programar microcontroladores desde Arduino IDE. • Diseñar circuitos electrónicos con Fritzing. • Desarrollar CI-s utilizando fresadora Protomat S63. • Diseñar y desarrollar soluciones reales basadas en microcontroladores y sistemas embebidos de bajo coste y controlables desde un smartphone. • Participar en la generación de documentación didáctica relacionada con esta tecnología. • Participar en las acciones de difusión y de transferencia del conocimiento adquirido. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>La actividad se desarrollará, con una dedicación de 626 horas, atendiendo al plan de trabajo del proyecto. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para 2018-2019, siendo los días de la semana reservados para el trabajo en equipo y reuniones presenciales, los martes y jueves, en función de las necesidades del proyecto.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir el ciclo de «Automatización y Robótica Industrial» o «Mantenimiento Electrónico» en el curso 2017-2018. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la Familia de Electricidad y Electrónica. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la Familia de Electricidad y Electrónica. 3. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 2 puntos haber participado en acciones formativas organizadas por la Viceconsejería de FP del País Vasco en Internet of Things. 5. Se valorará con 2 puntos el haber participado entre 2017 y 2018 en algún proyecto financiado por la Viceconsejería de Formación Profesional, relacionado con los siguientes temas: Industrial Internet of Things. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.2 FABRICACIÓN ADITIVA METÁLICA SLM | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Dentro de los proyectos especialización de Tknika, en concreto en el área de Fabricación Aditiva Metálica, participar en los objetivos del proyecto del mismo nombre, en la parte de especialización en la tecnología de SLM (Selective Laser Melting). Para ello se desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de manera activa en el desarrollo de los objetivos del proyecto formando parte del equipo de trabajo y acudiendo a Tknika los días establecidos para el desarrollo del mismo. • Colaborar en la detección de necesidades de empresas relativas a esta tecnología de Fabricación Aditiva. • Identificar e implantar nuevas soluciones en metodologías de diseño para Fabricación Aditiva (tipo Magics). • Profundizar en los conocimientos relacionados con los materiales y los procesos de fabricación. Caracterización de materiales para Fabricación Aditiva SLM. • Diseñar y desarrollar ejemplos prácticos de soluciones de piezas realizadas en esta tecnología. • Participar en la generación de documentación didáctica relacionada con esta tecnología. • Participar en las acciones de difusión y de transferencia del conocimiento adquirido. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>La actividad se desarrollará, con una dedicación de 626 horas, atendiendo al plan de trabajo del proyecto. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para 2018-2019, siendo los días de la semana reservados para el trabajo en equipo y reuniones presenciales, los martes y/o jueves, en función de las necesidades del proyecto.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la familia de Fabricación Mecánica en el curso 2017-2018. • Disponer de equipamiento tecnológico de Fabricación Aditiva por SLM. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la Familia de Fabricación Mecánica y de la Familia de Instalación y mantenimiento. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018, en los ciclos formativos de la Familia de Fabricación mecánica y de la Familia de Instalación y mantenimiento. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto el haber participado en algún proyecto financiado por la Viceconsejería de Formación Profesional, relacionado con la Fabricación Aditiva Metálica durante el curso 2017-2018. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.3 AUTOMOTIVE TECHNOLOGIES | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Se marcan como objetivos, detectar, dominar y desarrollar estas nuevas tecnologías, facilitando que estas lleguen lo antes posible a nuestra red de centros (Profesorado / alumnado). Para luego, a través de nuestra red de centros, poder dar respuesta a las necesidades del sector de Automoción en Euskadi, tanto en el sector de fabricación de componentes, como en el sector Post-venta Servicios, haciendo especial hincapié en responder sobre todo, las necesidades de las PYMEs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo e investigación en el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas en Automoción (Materiales, tecnologías...) • Formación a nuestro profesorado y alumnado en las nuevas tecnologías aplicadas en los vehículos alternativos más sostenibles. • Transferencia de las nuevas tecnologías del Automóvil, a la industria de Automoción en Euskadi (Sector fabricación y sector Posventa). • Tendencias y vigilancia. Trabajar proyectos, servicios, formación y relación con otras instituciones (Universidad, Centros Tecnológicos, Diputaciones, empresas...) | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones en el centro deberá disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en el desarrollo de las actividades junto con el resto de centros participantes. | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| - Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 0,5 puntos cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la Familia de Transporte y Mantenimiento de Vehículos. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la Familia Transporte y Mantenimiento de Vehículos. 3. Se valorará con hasta un máximo de 0,5 puntos la participación en la oferta de Formación Profesional para el Empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto el haber participado en algún proyecto financiado por la Viceconsejería de Formación Profesional, relacionado con la Familia Transporte y Mantenimiento de Vehículos, durante el curso 2017-2018. 5. Se valorará con 1 Punto cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Automoción. 6. Se valorará con 1 punto cada ciclo perteneciente a familias profesionales diferentes con el modelo ETHAZI implantado en su centro. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.4 ENTORNOS VIRTUALES | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 43.820 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Se marcan como objetivos, detectar, dominar y desarrollar tecnologías relacionadas con los entornos virtuales, facilitando que estas lleguen lo antes posible a nuestra red de centros (Profesorado / alumnado). Para luego, a través de nuestra red de centros, poder dar respuesta a las necesidades del sector. Esto se realizará tomando parte en el área de especialización de Entornos Virtuales de Tknika. Para ello se desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar aplicaciones de los sistemas de captación de movimiento inerciales para usos educativos e industriales y desarrollar algún ejemplo. • Incorporar la tecnología RV-RA en los procesos de enseñanza-aprendizaje diseñando aplicaciones o herramientas para el profesorado/alumnado. • Desarrollo de aplicaciones de RV-RA dirigidas a aplicaciones industriales (industria 4.0) que favorezcan el seguimiento y el control de los procesos en cooperación con las empresas. • Generar la documentación didáctica que recoja los avances realizados. • Participar en la difusión de los objetivos alcanzados en el proyecto. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento de la actividad en el centro deberá disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la coordinación junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir el ciclo Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos en el curso 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 3 puntos cada grupo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, en el ciclo de Animación 3D y Entornos Interactivos. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la Familia de Imagen y Sonido. 3. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en proyectos, impulsados por la Viceconsejería en relación con los entornos virtuales. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.5 PLATAFORMA SMART GREEN BUILDINGS | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Construir un espacio colaborativo de Investigación-Innovación y formación en edificación inteligente y construcción sostenible, para fortalecer el sector de la construcción con herramientas integradas a la automatización y control en aplicaciones de inmótica y uso eficiente de recursos materiales y energéticos.</p> <p>Difundir y potenciar el conocimiento sobre las temáticas relacionadas con los edificios Inteligentes y sostenibles para conseguir una edificación más energéticamente eficiente, segura, funcional y accesible.</p> <p>Realizar proyectos de diseño, construcción e instalación de estructuras de madera.</p> | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento de la actividad en el centro deberá disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la coordinación junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la familia Madera y Mueble en el curso 2017-2018. • Haber participado durante un año como colaborador en la Plataforma Smart Green Buildings Construcción Sostenible-Edificación inteligente, coordinada por Tknika. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 3 puntos cada grupo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, en los ciclos de la familia Madera y Mueble. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 3. Se valorará con 1 Punto la participación en proyectos, impulsados por la Viceconsejería en relación con la familia Madera y Mueble. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.6 AGROALIMENTARIO | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Dentro de los proyectos de innovación aplicada se desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impresión de alimentos con tecnologías 3D. • Innovación e investigación aplicada en nuevos procesos alimentarios: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de alimentos adaptados a nuevos nichos de mercado: personas alérgicas e intolerantes, población senior. • Elaboración de productos saludables, healthy, Ecológicos, km 0 o Clean label. • Productos de IV y V gama y liofilizados. • Alimentos funcionales. • Desarrollo de nuevos procesos de envasado de alimentos: alimentos envasados en atmósfera modificada y second skin. • Desarrollo de experiencias de economía circular con el desarrollo de menús km 0. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien la persona que asuma las funciones de coordinación y seguimiento de la actividad en el centro deberá disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la coordinación junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir el CFGS Procesos y Calidad en la Industria alimentaria en el curso 2017-2018. • Disponer de laboratorio acreditado e instalaciones adecuadas para la realización de procesos alimentarios. • Haber colaborado en proyectos con Tknika en el curso académico 2017-2018. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 3 puntos cada grupo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, en los ciclos de Industrias Alimentarias. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 4.1 ENTORNOS ESTRATÉGICOS | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 4.2.1 DESARROLLO DE ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | ACTIVIDAD: 4.2.1.7 ADITIVA SECTOR MÉDICO | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 21.910 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Dentro de los proyectos especialización de Tknika, en concreto en el área de impresión 3D y escáner, participar en los objetivos del proyecto entorno a la impresión 3D, escáner y software específicos de ingeniería inversa y optimización topológica. Para ello se desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de manera activa en el desarrollo de los objetivos del proyecto formando parte del equipo de trabajo y acudiendo a Tknika los días establecidos para el desarrollo del mismo. • Participar en el desarrollo de conocimiento de la impresión 3D aplicado al sector médico. • Colaborar en la detección de necesidades de empresas ligadas a la simulación de materiales compuestos. • Participar en fomentar la colaboración Formación Profesional y Empresas que requieran estas tecnologías en el desarrollo de su actividad. • Participar en el diseño y desarrollo de ejemplos reales. • Participar en la generación de documentación didáctica para ciclos de formación profesional. • Participar en las acciones de difusión y de transferencia de dicho proyecto. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>La actividad se desarrollará, con una dedicación de 626 horas, atendiendo al plan de trabajo del proyecto. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para 2018-2019, siendo los días de la semana reservados para el trabajo en equipo y reuniones presenciales, los martes y/o jueves, en función de las necesidades del proyecto</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir un ciclo de la familia de ortoprotésico en el curso 2017-2018. • Disponer de equipamiento tecnológico de impresión 3D e ingeniería inversa. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018, dentro de la Familia de Ortoprotésico. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de la Familia de Ortoprotésico. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto el haber participado en algún proyecto financiado por la Viceconsejería de Formación Profesional, relacionado con la Fabricación Aditiva durante el curso 2017-2018. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 5.1 CULTURA EMPRENDEDORA Y CREACIÓN DE EMPRESAS | | | | |
|---|----|--|---|--|
| 5.1.1 EMPRENDIMIENTO | | | ACTIVIDAD: 5.1.1.1 URRATSBAT EXPERTO | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 204.330 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 14 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 417 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Las funciones y los objetivos están relacionados con todas las actividades necesarias para la dinamización efectiva del programa Urratsbat en el Centro, así como las propias derivadas del trabajo de la red Urratsbat (Centros - Tknika - otros agentes). Dichas funciones y objetivos se concretan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de acciones de sensibilización sobre emprendimiento entre el alumnado y ex-alumnado de formación profesional. • Acogida y acompañamiento a la persona emprendedora, siguiendo la metodología Urratsbat, durante todas las fases del proceso (idea - proyecto - empresa) • Participación activa en las reuniones de coordinación del programa Urratsbat, establecidas desde Tknika. • Cumplimiento de las tareas de seguimiento, registro y evaluación, contempladas en la metodología Urratsbat, a través de la plataforma Ekingune. • Seguimiento y actualización de la información relacionada con las empresas creadas por el centro, dentro del marco del programa Urratsbat. • Participación en las acciones formativas dirigidas a la formación inicial y al reciclaje de las personas dinamizadoras del programa Urratsbat en los Centros (programa formativo MAE) • Colaboración, con Tknika, en cuantas acciones de promoción y difusión del programa Urratsbat se requieran. • Participación en proyectos encaminados a mejorar e innovar en el acompañamiento de la persona emprendedora. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se desarrollará con una dedicación de 417 horas, atendiendo al plan de trabajo del programa Urratsbat definido por Tknika para el curso 2018-2019. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para 2018-2019, siendo el jueves, el día de la semana reservado para reuniones presenciales. | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acreditarán que el emprendimiento forma parte de la estrategia general del centro. • Contemplan, en sus planes de formación interna, acciones de sensibilización, formación y reciclaje en el ámbito del emprendimiento (cultura e iniciativa). • Acreditarán una trayectoria de compromiso con el emprendimiento, desde el punto de vista del apoyo a la iniciativa empresarial surgida del alumnado y ex alumnado (una participación mínima de dos años en el programa Urratsbat). • El centro dispone de un espacio destinado a albergar a los emprendedores «oficina del emprendedor» debidamente equipado. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Empresas creadas en el curso 2017-2018: si 0: 0 puntos; si 1: 1 punto; si 2 o más: 2 puntos. 2. Proyectos trabajados en el curso 2017-2018: si menos de tres; 0 puntos; si 3: 1 punto; si más de 3: 2 puntos. 3. Participación en la formación MAE: 1 punto. 4. Gestión del programa: número de actividades de coordinación organizadas por Tknika en las que ha participado el centro durante el curso 2017-2018: hasta 2,5 puntos. 5. Gestión del programa: 0,5 puntos por colaboración en actividades de formación y difusión organizadas por Tknika durante el curso 2017-2018. 6. Participación activa en Ikasenpresa: hasta 1,5 puntos. 7. Se valorará con hasta 0,5 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico curso 2017-2018 en los ciclos formativos. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 5.1 CULTURA EMPRENDEDORA Y CREACIÓN DE EMPRESAS | | | | |
|---|----|--|-----------|--|
| 5.1.1 EMPRENDIMIENTO | | ACTIVIDAD: 5.1.1.2 URRATSBAT | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 113.750 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 13 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 250 horas | |
| TKNIKA | | | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Las funciones y los objetivos están relacionados con todas las actividades necesarias para la dinamización efectiva del programa Urratsbat en el Centro, así como las propias derivadas del trabajo de la red Urratsbat (Centros - Tknika - otros agentes). Dichas funciones y objetivos se concretan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de acciones de sensibilización sobre emprendimiento entre el alumnado y ex-alumnado de formación profesional. • Acogida y acompañamiento a la persona emprendedora, siguiendo la metodología Urratsbat, durante todas las fases del proceso (idea - proyecto - empresa) • Participación activa en las reuniones de coordinación del programa Urratsbat, establecidas desde Tknika. • Cumplimiento de las tareas de seguimiento, registro y evaluación, contempladas en la metodología Urratsbat, a través de la plataforma Ekingune. • Seguimiento y actualización de la información relacionada con las empresas creadas por el centro, dentro del marco del programa Urratsbat. • Participación en las acciones formativas dirigidas a la formación inicial y al reciclaje de las personas dinamizadoras del programa Urratsbat en los Centros (programa formativo MAE) • Colaboración, con Tknika, en cuantas acciones de promoción y difusión del programa Urratsbat se requieran. • Participación en proyectos encaminados a mejorar e innovar en el acompañamiento de la persona emprendedora. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se desarrollará con una dedicación de 250 horas, atendiendo al plan de trabajo del programa Urratsbat definido por Tknika para el curso 2018-2019. Se tendrá en cuenta el calendario de Tknika para 2018-2019, siendo el jueves, el día de la semana reservado para reuniones presenciales. | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Acreditarán que el emprendimiento forma parte de la estrategia general del centro. • Contemplan, en sus planes de formación interna, acciones de sensibilización, formación y reciclaje en el ámbito del emprendimiento (cultura e iniciativa). • El centro dispone de un espacio destinado a albergar a los emprendedores «oficina del emprendedor» debidamente equipado. • No ser beneficiario de la línea de actuación 5.1.1.1 «Urratsbat experto» de la presente convocatoria. En caso de haberse presentado y haber sido seleccionado como beneficiario en la línea «5.1.1.1 Urratsbat Experto», automáticamente quedará excluido del presente apartado. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Empresas creadas en el curso 2017-2018: si 0: 0 puntos; si 1: 1 punto; si 2 o más: 2 puntos. 2. Proyectos trabajados en el curso 2017-2018: si menos de tres; 0 puntos; si 3: 1 punto; si más de 3: 2 puntos. 3. Participación en la formación MAE: 1 punto. 4. Gestión del programa: número de actividades de coordinación organizadas por Tknika en las que ha participado el centro durante el curso 2017-2018: hasta 2,5 puntos. 5. Gestión del programa: 0,5 puntos por colaboración en actividades de formación y difusión organizadas por Tknika durante el curso 2017-2018. 6. Participación activa en Ikasenpresa: hasta 1,5 puntos. 7. Se valorará con hasta 0,5 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico curso 2017-2018 en los ciclos formativos. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 6.1 GESTIÓN AVANZADA. PENSAMIENTO CREATIVO | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------|
| 6.1.1 EQUIPOS REFERENTES CREATIVOS | | | ACTIVIDAD: 6.1.1.1 EQUIPOS REFERENTES CREATIVOS | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 43.820 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | IDEATK |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 626 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>En el marco del desarrollo del IV Plan Vasco de Formación Profesional, contribuir al desarrollo y despliegue de un modelo de Pensamiento Constructivo para la Formación Profesional, participando activamente en el Equipo de Investigación de Ideatk.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y desarrollar modelos y materiales de apoyo para fomentar la creatividad en el profesorado y alumnado de la Formación Profesional. • Participar en programas formativos impulsados desde Ideatk. • Participar en acciones de difusión y sensibilización sobre creatividad • Participar en el plan de transferencia del modelo de Pensamiento Constructivo. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Dedicación de 626 horas. La actividad se desarrollará en función del calendario determinado por Ideatk para el curso 2018-2019, disponiendo como mínimo del lunes sin carga lectiva. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS. | | | | | |
| Haber participado en los programas de formación para equipo creativo referente durante los cursos 2016-2017 y 2017-2018. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el número de ciclos formativos diferentes concertados con el Departamento de Educación e impartidos en el curso académico 2017-2018. 2. Se valorará con hasta un máximo de 0,25 puntos el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de Formación Profesional. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas para Equipo Creativo Referente. 5. Se valorará con 3 puntos por cada curso que el centro haya participado en Caja de Herramientas Creativas. 6. Se valorará con 1 punto la participación de la persona liberada en proyectos en el ámbito de la Inteligencia Emocional para la Formación Profesional. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 7.1 CREACIÓN DE UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | | | | |
| 7.1.1 NODOS | | ACTIVIDAD: 7.1.1.1 NODO DE FABRICACIÓN AVANZADA | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 17.500€ | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 250 horas | TKNIKA |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Impulsar el desarrollo de una industria Vasca basada en la fabricación avanzada, mediante el desarrollo y puesta a disposición de las empresas de las capacidades diferenciales necesarias. Como medio para lograrlo desde el presente NODO, se diseñarán y pondrán en marcha una batería de acciones desarrolladas por los centros de FP y guiadas por las empresas y agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación que ofrezcan respuestas concretas y rápidas a las necesidades detectadas.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar acciones de prospectiva para conocer la visión a medio largo plazo de las necesidades de la fabricación avanzada en Euskadi (Empresas, centros tecnológicos, Universidades, agentes de la Red Vasca de Ciencia y tecnología) Participación en aquellos foros orientados al despliegue de la estrategia del GV, actividad se dinamizará desde el Nodo, con el objetivo de detectar las nuevas necesidades que el desarrollo de la fabricación avanzada implica y priorizar las mismas. Impulsar la generación por parte de los centros de FP de programas que permitan llegar a cubrir este GAP, utilizando para ello los recursos de la FP de Euskadi. De manera que se propongan y pongan en marcha iniciativas tales como: <ul style="list-style-type: none"> El diseño y oferta de programas de especialización. El diseño y puesta en marcha de proyectos. Otros como; la capacitación de docentes en estas tecnologías, el diseño de estancias en empresas y centros tecnológicos, el acceso a los equipos necesarios allí donde se encuentren, etc. Todos ellos con el objetivo de capacitar a la red de centros para cubrir el GAP tecnológico. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| Las horas concedidas podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien una de ellas debe asumir las funciones de coordinación, seguimiento y representación del centro dentro del Nodo. Esta persona deberá de disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Nodo junto con el resto de centros participantes. | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| Se buscan dos plazas complementarias que presentan requisitos diferenciados: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Ámbito de las tecnologías de unión: <ol style="list-style-type: none"> Tener autorizado e impartir al menos dos ciclos en la familia de Fabricación mecánica en el curso académico 2017-2018. Tener autorizado e impartir en el curso académico 2017-2018 al menos uno de los siguientes ciclos: Soldadura y Calderería o Construcciones Metálicas. Un centro solo podrá participar en un Nodo, debiendo decidir cuál es el que más les interesa y no pudiéndose presentar a más de uno. Ámbito de diseño mecánico: <ol style="list-style-type: none"> Tener autorizado e impartir al menos dos ciclos en la familia de Fabricación mecánica en el curso académico 2017-2018. Tener autorizado e impartir el ciclo de Diseño en fabricación mecánica en el curso académico 2017-2018. Un centro solo podrá participar en un Nodo, debiendo decidir cuál es el que más le interesa y no pudiéndose presentar a más de uno. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS. | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso académico 2017-2018 dentro de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Tkgune). Se valorará con 3 puntos por cada curso en los que esta participación haya sido en Tkgune de Fabricación. En el caso de plazas vinculadas al ámbito de las tecnologías de unión, se valorará con 1 punto acreditar el desarrollo en los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018 de al menos un proyecto subvencionado por la Viceconsejería y relacionado con la soldadura. | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| | |
|---|--|
| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 7.1 CREACIÓN DE UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | |
| 7.1.1 NODOS | ACTIVIDAD: 7.1.1.1 NODO DE FABRICACIÓN AVANZADA |
| 7. En el caso de plazas vinculadas al ámbito de tecnologías de unión, se valorará con 1 punto acreditar el desarrollo en los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018 de al menos un proyecto subvencionado por la Viceconsejería y relacionado con el diseño de procesos de fabricación en conformado de chapa, troquelería o mecanizado. | |

lunes 4 de junio de 2018

| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 7.1 CREACIÓN DE UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|
| 7.1.1 NODOS | | | ACTIVIDAD: 7.1.1.2.A NODO DE FÁBRICA DIGITAL Y CONECTADA | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 14.595 € | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 416 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Impulsar el desarrollo de una industria Vasca basada en la fabricación avanzada, mediante el desarrollo y puesta a disposición de las empresas de las capacidades diferenciales necesarias. Como medio para lograrlo desde el presente Nodo, se diseñarán y pondrán en marcha una batería de acciones desarrolladas por los centros de Formación Profesional y guiadas por las empresas y agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación que ofrezcan respuestas concretas y rápidas a las necesidades detectadas.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar acciones de prospectiva para conocer la visión a medio largo plazo de las necesidades de digitalización y conexión de los procesos de fabricación en Euskadi (Empresas, centros tecnológicos, Universidades, agentes de la Red Vasca de Ciencia y tecnología) ● Participación en aquellos foros orientados al despliegue de la estrategia del GV, actividad se dinamizará desde el NODO, con el objetivo de detectar las nuevas necesidades que el desarrollo de la fabricación avanzada implica y priorizar las mismas. ● Coordinar y dinamizar bajo los criterios señalados por Tknika el Nodo de Fábrica digital y conectada, asumiendo tanto las labores de organización y coordinación y reportando los resultados del Nodo a la Viceconsejería. ● Impulsar la generación por parte de los centros de FP de programas que permitan llegar a cubrir este GAP, utilizando para ello los recursos de la FP de Euskadi, de manera que se propongan y pongan en marcha iniciativas tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ El diseño y oferta de programas de especialización. ○ El diseño y puesta en marcha de proyectos. ○ Otros como la capacitación de docentes en estas tecnologías, el diseño de estancias en empresas y centros tecnológicos, el acceso a los equipos necesarios allí donde se encuentren, etc. Todos ellos con el objetivo de capacitar a la red de centros para cubrir el GAP tecnológico. ● El centro además de las tareas de coordinación, asume las mismas tareas que el resto de participantes en el Nodo | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien una de ellas debe asumir las funciones de coordinación del NODO y representar al centro dentro del mismo. Esta persona deberá de disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Nodo junto con el resto de centros participantes. | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Fabricación Mecánica en el curso académico 2017-2018. ● Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Informática y Telecomunicaciones en el curso académico 2017-2018. ● Un centro solo podrá participar en un Nodo, debiendo decidir cuál es el que más les interesa y no pudiéndose presentar a más de uno. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso académico 2017-2018 dentro de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica, Informática y Telecomunicaciones, e Instalaciones y Mantenimiento. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica, de la de Informática y Telecomunicaciones, y de la de Instalaciones y Mantenimiento. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Tkgune). 5. Se valorará con 3 puntos cada proyecto desarrollado en los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018 subvencionado por la Viceconsejería de Formación Profesional y relacionado con la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica o con la de Fabricación Mecánica. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|
| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 7.1 CREACIÓN DE UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | | | | | |
| 7.1.1 NODOS | | | ACTIVIDAD: 7.1.1.2.B NODO DE FÁBRICA DIGITAL Y CONECTADA | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 8.750€ | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | TKNIKA |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 1 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 250 horas | | |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | | |
| <p>Impulsar el desarrollo de una industria Vasca basada en la fabricación avanzada, mediante el desarrollo y puesta a disposición de las empresas de las capacidades diferenciales necesarias. Como medio para lograrlo desde el presente Nodo, se diseñarán y pondrán en marcha una batería de acciones desarrolladas por los centros de FP y guiadas por las empresas y agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación que ofrezcan respuestas concretas y rápidas a las necesidades detectadas.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones de prospectiva para conocer la visión a medio largo plazo de las necesidades de la Fábrica digital y conectada en Euskadi (Empresas, centros tecnológicos, Universidades, agentes de la Red Vasca de Ciencia y tecnología) • Participación en aquellos foros orientados al despliegue de la estrategia del GV, actividad se dinamizará desde el Nodo, con el objetivo de detectar las nuevas necesidades que el desarrollo de la Fábrica digital y conectada y priorizar las mismas. • Impulsar la generación por parte de los centros de FP de programas que permitan llegar a cubrir este GAP, utilizando para ello los recursos de la FP de Euskadi, de manera que se propongan y pongan en marcha iniciativas tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ El diseño y oferta de programas de especialización. ○ El diseño y puesta en marcha de proyectos. ○ Otros como la capacitación de docentes en estas tecnologías, el diseño de estancias en empresas y centros tecnológicos, el acceso a los equipos necesarios allí donde se encuentren, etc. Todos ellos con el objetivo de capacitar a la red de centros para cubrir el GAP tecnológico. | | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien una de ellas debe asumir las funciones de coordinación, seguimiento y representación del centro dentro del Nodo. Esta persona deberá de disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Nodo junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la familia de Fabricación mecánica en el curso académico 2017-2018. • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la familia de Informática y Telecomunicaciones en el curso académico 2017-2018. • Un centro solo podrá participar en un Nodo, debiendo decidir cuál es el que más le interesa y no pudiéndose presentar a más de uno. | | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto por cada familia profesional en la que el centro tenga ciclos autorizados y los haya impartido en el curso 2017-2018, de las siguientes: Familia de Fabricación Mecánica, Familia de Informática y telecomunicaciones, y Familia de Instalaciones y mantenimiento. 2. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en ciclos formativos de la Familia Profesional de Fabricación Mecánica, Familia Profesional de Informática y Telecomunicaciones, y de la Familia de Instalaciones y Mantenimiento. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 4. Se valorará con 1 punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prestación de servicios tecnológicos, impulsados por la Viceconsejería de Formación Profesional (Tkgune). 5. Se valorará con 3 puntos por cada proyecto desarrollado en los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018 subvencionado por la Viceconsejería de Formación Profesional y relacionado con la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica o con la Fabricación Mecánica. | | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| LÍNEA DE ACTUACIÓN PRIORITARIA: 7.1 CREACIÓN DE UNA RED DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL | | | | |
| 7.1.1 NODOS | | ACTIVIDAD: 7.1.1.3 BIOTECNOLOGÍAS | | |
| CUANTÍA TOTAL A SUBVENCIONAR | | 17.500€ | | ORGANISMO RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| N.º TOTAL DE CENTROS | 2 | LIBERACIÓN CORRESPONDIENTE POR CENTRO | 250 horas | TKNIKA |
| FUNCIONES Y OBJETIVOS PROPUESTOS | | | | |
| <p>Impulsar el desarrollo de una industria Vasca basada en la Biotecnología, mediante el desarrollo y puesta a disposición de las empresas de las capacidades diferenciales necesarias. Como medio para lograrlo desde el presente Nodo, se diseñarán y pondrán en marcha una batería de acciones desarrolladas por los centros de FP y guiadas por las empresas y agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación que ofrezcan respuestas concretas y rápidas a las necesidades detectadas.</p> <p>Para ello desarrollarán las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones de prospectiva para conocer la visión a medio largo plazo de las necesidades de la industria biotecnológica en Euskadi (Empresas, centros tecnológicos, Universidades, agentes de la Red Vasca de Ciencia y tecnología) • Participación en aquellos foros orientados al despliegue de la estrategia del GV, actividad se dinamizará desde el Nodo, con el objetivo de detectar las nuevas necesidades que el desarrollo de la industria Biotecnológica y priorizar las mismas. • Impulsar la generación por parte de los centros de FP de programas que permitan llegar a cubrir este GAP, utilizando para ello los recursos de la FP de Euskadi, de manera que se propongan y pongan en marcha iniciativas tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ El diseño y oferta de programas de especialización. ○ El diseño y puesta en marcha de proyectos. ○ Otros como la capacitación de docentes en estas tecnologías, el diseño de estancias en empresas y centros tecnológicos, el acceso a los equipos necesarios allí donde se encuentren, etc. Todos ellos con el objetivo de capacitar a la red de centros para cubrir el GAP tecnológico. | | | | |
| CONDICIONES DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | | | | |
| <p>Las horas de dedicación podrán distribuirse entre varios profesores-profesoras, de manera que se busque cubrir las competencias necesarias para el desarrollo de las funciones y objetivos descritos. Si bien una de ellas debe asumir las funciones de coordinación, seguimiento y representación del centro dentro del Nodo. Esta persona deberá de disponer como mínimo del jueves sin carga lectiva para poder participar en la gestión del Nodo junto con el resto de centros participantes.</p> | | | | |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Química en el curso académico 2017-2018. • Tener autorizado e impartir al menos un ciclo en la Familia Profesional de Sanidad en el curso académico 2017-2018. • Un centro solo podrá participar en un Nodo, debiendo decidir cuál es el que más le interesa y no pudiéndose presentar a más de uno. • Haber participado en el nodo Bio durante el curso 2017-2018. | | | | |
| ASPECTOS A VALORAR Y CRITERIOS | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018 dentro de la familia de Química. 2. Se valorará con 1 punto cada ciclo autorizado e impartido en el curso 2017-2018 dentro de la familia de Sanidad. 3. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto el alumnado (n.º de personas) matriculado en el curso académico 2017-2018 en los ciclos formativos de las siguientes familias profesionales: Familia de Química y Familia de Sanidad. 4. Se valorará con hasta un máximo de 1 punto la participación en la oferta de Formación Profesional para el empleo en cursos finalizados en el año 2017. 5. Se valorará con 1 Punto por cada curso que el centro haya participado en los programas dirigidos a la prospectiva (Nodos). | | | | |

lunes 4 de junio de 2018

ANEXO II

MODELO DE SOLICITUD ELECTRÓNICA

A) (órgano gestor)

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA Y APRENDIZAJES AVANZADOS

1.- Datos personales

Titular

Nombre de la entidad:

Documento de identificación: Número:

Territorio / Provincia donde constan los datos fiscales de la entidad solicitante:

Representante

Nombre y apellidos:

Documento de identificación: Número:

Cargo que ostenta dentro de la entidad:.....

Correo electrónico:

Número de teléfono:

2.- Canal de notificaciones, comunicaciones y avisos

- Electrónico

3.- Idioma de notificaciones, comunicaciones y avisos

Euskera

Castellano

4.- Declaraciones responsables

Declaraciones de compatibilidad

Declaro que la entidad solicitante:

No está recibiendo ninguna ayuda o subvención con este mismo objeto y finalidad concedida por administraciones públicas o entidades privadas.

Ha solicitado una ayuda o subvención a alguna administración pública o entidad privada con este mismo objeto y finalidad y me ha sido concedida.

Ha solicitado una ayuda o subvención a alguna administración pública o entidad privada con este mismo objeto y finalidad y está pendiente de resolución.

| Entidad | Subvención solicitada | Subvención concedida | Subvención sin resolver |
|---------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

lunes 4 de junio de 2018

Otras declaraciones

Declaro que la entidad solicitante:

- No ha recibido ninguna sanción, penal o administrativa, que le imposibilite obtener subvenciones o ayudas públicas.
- No está incurso en ninguna prohibición legal que la inhabilite para obtener subvenciones o ayudas públicas, con mención expresa a las que se hayan producido por discriminación de sexo.
- No está incurso en ninguna de las circunstancias que establece el artículo 13.2 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.
- Presenta el Anexo III – «Formulario referido a la actividad solicitada».
- Cumple los requisitos establecidos en la normativa vigente y dispone de la documentación que así lo acredita, poniéndola a disposición de la Administración cuando le sea requerida, comprometiéndose a mantener el cumplimiento de las anteriores obligaciones durante el período inherente al ejercicio.
- Los datos contenidos en esta solicitud y en los documentos que la acompañan son verdaderos.

5.- Documentos aportados anteriormente

Doy mi consentimiento a que consulten los siguientes documentos:

| Nombre del documento | Fecha de entrega | Órgano en el que se entregó |
|----------------------|------------------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

6.- Autorizaciones

Comprobación de oficio por parte del órgano instructor

De acuerdo con la normativa aplicable, el órgano instructor de este procedimiento comprobará en la administración competente los siguientes datos:

- Datos de estar al corriente en el pago de las obligaciones con la Seguridad Social (Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS))
- Datos de estar al corriente en el pago de las obligaciones tributarias (Diputaciones forales de la CAE o Agencia Estatal Tributaria)

ME OPONGO a la comprobación de oficio por parte del órgano instructor de este procedimiento (artículo 28 de la Ley 39/2015).

Nota: en caso de oponerse deberá aportar todos los documentos requeridos en el procedimiento

_____, a _____

(Lugar) (Fecha)

(Firma electrónica de la persona Titular)

La Viceconsejería de Formación Profesional directamente o por medio de algunos de sus organismos, Centro de Investigación e Innovación Aplicada de la Formación Profesional Tknika, Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional IVAC, o Instituto Vasco de Creatividad Aplicada de la Formación Profesional Ideatk, según proceda, podrá cotejar los datos presentados y realizar las comprobaciones necesarias para la adjudicación correcta de las subvenciones.

lunes 4 de junio de 2018

ANEXO III

FICHA REFERIDA A LA ACTIVIDAD SOLICITADA

(se cumplimentará una ficha por docente)

1.- Entidad solicitante

Nombre de la entidad:

Documento de identificación: Número:

Territorio / Provincia donde constan los datos fiscales de la entidad solicitante:

2.- Datos generales de la actividad

Denominación de la actividad:

Organismo responsable del desarrollo y evaluación:

Fecha de inicio: Fecha de finalización:

Duración de la actividad: horas.

Actividad desarrollada en colaboración entre centros (sólo para la act. 1.1.1.2 «Programas de especialización»): Sí / No

En caso afirmativo, centros con los que comparte programa de especialización:

| Denominación del centro | Número de identificación |
|-------------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |

3.- Datos generales del personal docente liberado

Nombre y apellidos:

Documento de identificación: Número:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Módulos profesionales a impartir por el personal docente sustituto:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tipo de liberación: número de horas

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
|--------------------------|--------------------------|-------|

_____, a _____

(Lugar) (Fecha)

(Firma electrónica de la persona Titular)

lunes 4 de junio de 2018

ANEXO IV

RESUMEN DE GASTOS IMPUTABLES A LA SUBVENCIÓN PERCIBIDA

(se cumplimentará una ficha por docente)

RESUMEN CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE LA ACTIVIDAD:.

1.- Entidad solicitante

Nombre de la entidad:

Documento de identificación: Número:

2.- Datos generales de la actividad

Denominación de la actividad:

Organismo responsable del desarrollo y evaluación:

Fecha de inicio: Fecha de finalización:

Duración de la actividad: horas.

3.- Datos generales del personal docente liberado y sustituto**Personal docente liberado**

Nombre y apellidos:

Documento de identificación: Número:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Tipo de liberación:

Completa

Parcial

Jornada liberada (1/2, 1/3...)

Personal docente sustituto

Nombre y apellidos:

Documento de identificación: Número:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

4.- Relación de gastos de personal docente sustituto imputable a la subvención percibida

| Periodo de liquidación | Retribuciones salariales mensuales (1) | Cargas sociales mensuales a cargo de la entidad solicitante (2) | Coste total imputado al proyecto (1+2) | N.º de horas de sustitución imputables a la subvención percibida | | Total de horas de sustitución imputables a la subvención percibida |
|------------------------|--|---|--|--|----|--|
| | | | | HL | HC | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Convenio colectivo de aplicación:

- N.º de horas de convenio:
- Referencia normativa:

HL: horas lectivas HC: Horas Complementarias

lunes 4 de junio de 2018

5.- Observaciones:

_____, a _____

(Lugar)

(Fecha)

(Firma electrónica de la persona titular)

lunes 4 de junio de 2018

ANEXO V

MEMORIA JUSTIFICATIVA FINAL

(se cumplimentará una memoria por solicitud concedida)

| |
|-------------------------|
| 1.- Entidad solicitante |
|-------------------------|

Nombre de la entidad:

Documento de identificación: Número:

| |
|-------------------------------------|
| 2.- Datos generales de la actividad |
|-------------------------------------|

Denominación de la actividad:

Organismo responsable del desarrollo y evaluación:

Fecha de inicio: Fecha de finalización:

Duración de la actividad: horas.

| |
|--|
| 3.- Informe del desarrollo de la actividad |
|--|

| |
|---|
| a) Grado de consecución de los objetivos previstos: |
| b) Ajustes realizados en el desarrollo de las actividades |

| | | |
|---|--|---|
| <p>c) Resultados alcanzados y actividades realizadas</p> | <p>d) En caso de posibilidad de continuación, Programación de actividades para el siguiente periodo</p> | <p>e) Evaluación de los resultados alcanzados: aspectos positivos y negativos / propuestas de mejora</p> |
|---|--|---|

lunes 4 de junio de 2018

4.- Memoria justificativa final de los gastos imputables a la subvención percibida

| Apellidos y nombre del personal docente sustituto | Nº documento de identidad | Retribuciones salariales (1) | Cargas sociales a cargo de la entidad solicitante (2) | Coste total (1+2) | N.º de horas de sustitución imputables a la subvención percibida | | Total de horas de sustitución imputables a la subvención percibida |
|---|---------------------------|------------------------------|---|-------------------|--|----|--|
| | | | | | HL | HC | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Convenio colectivo de aplicación:

- N.º de Horas de convenio:
- Referencia normativa:

Justificación documental

- Copia auténtica del contrato laboral del personal docente sustituto.
- Copia auténtica de las nóminas del personal docente sustituto correspondientes a la totalidad del período de cobertura del gasto subvencionable establecido en el artículo 4.2 de la presente Orden.

(Lugar)

_____, a

(Fecha)

(Firma electrónica de la persona Titular)

lunes 4 de junio de 2018

ANEXO VI

CERTIFICACIÓN DE DEDICACIÓN HORARIA DEL
PERSONAL DOCENTE LIBERADO Y SUSTITUTO

(se cumplimentará una certificación por docente)

Nombre y apellidos:

Documento de identificación: Número:

Centro educativo al que representa:

En calidad de Director o Directora del Centro educativo

CERTIFICA QUE los datos que figuran a continuación reflejan fielmente el contenido del Documento de Actividades Educativas, DAE, versión cerrada correspondiente al personal docente sustituto.

Denominación de la actividad:

Organismo responsable del desarrollo y evaluación:

Fecha de inicio: Fecha de finalización:

Duración de la actividad: horas.

| Personal docente liberado | |
|---------------------------|----|
| Nombre y apellidos | DI |
| | |

| Personal docente sustituto | |
|----------------------------|----|
| Nombre y apellidos | DI |

| Distribución horaria de la jornada laboral del personal docente sustituto en función del tipo de dedicación horaria | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|----------------|----|
| Horas lectivas (HL) | Horas complementarias (HC) | Horas totales (HL+HC) | N.º de semanas | |
| | | | HL | HC |
| | | | 33 | 35 |

| Módulos profesionales impartidos por el personal docente sustituto |
|--|
| 1. 2. 3. 4. 5. |

| Tipo de liberación: número de horas |
|---|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ |

Justificación documental:

- Documento de Actividades educativas, DAE, en su versión cerrada del personal docente liberado y sustituto debidamente cumplimentado y firmado por el Director o Directora del Centro educativo

_____, a _____
 (Lugar) (Fecha)
 (Firma electrónica del Director-Directora del Centro)